

Отчет о самообследовании

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2»

за 2020-2021 учебный год

Введение.

Проблемно–ориентированный анализ деятельности МОБУ СОШ № 2 составлен исходя из задач и выполнения плана работы школы за 2020 – 2021 учебный год.

В основе анализа были использованы материалы педагогических советов, методических советов, методических объединений, сравнительный анализ итогов успеваемости, статистических данных, мониторинговых работ и др.

Цель анализа деятельности школы: выявить проблемы обучения и воспитания, кадрового потенциала и материально-технических возможностей школы, определить направления её развития.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям:
 - Общие сведения об организации.
 - Система управления организации.
 - Образовательная деятельность.
 - Содержание и качество подготовки учащихся.
 - Внутренняя система оценки качества образования.
 - Кадровое обеспечение.
 - Показатели деятельности.
 - Материально-техническая база.
 - Общие выводы и задачи на 2021-2022 учебный год.
2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Наметить пути достижения нового качества образования и воспитания школьников в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>Общие сведения об организации</p>	<p>Дата создания 1 июля 1952 года</p>
	<p>Учредитель Учредитель — Дальнегорский городской округ Приморского края. Полномочия Учредителя осуществляет администрация Дальнегорского городского округа.</p>
	<p>Юридический адрес 692441 г. Дальнегорск, Пионерская, 17</p>
	<p>Телефон / факс 8 (42-373) 3-27-09 — Администрация школы (директор, заместители директора, секретарь)</p>
	<p>Электронная почта dal2school@mail.ru</p>
	<p>Сайт http://school2.dalnegorsk.ru</p>
	<p>Режим работы 7.30 -19.00</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>I. В структуру образовательного учреждения входят: 39 классов комплектов с очной формой получения образования из них: 16 классов, обучающихся по программам начального общего образования; 19 классов, обучающихся по программам основного общего образования; 4 класса, обучающихся по программам среднего общего образования, реализуются два профиля: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ и СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ.</p> <p>II. Наименование и функции органов управления: Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директором МОБУ СОШ №2 является Бакарась Людмила Ивановна. Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УР) – Колеснева Галина Ивановна; Заместитель директора по воспитательной работе (ВР) Кузнецова Оксана Владимировна; Заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ) Сулимова Нина Михайловна. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование. Заместитель директора по АХЧ осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.</p> <p>III. Органы управления образовательной организацией</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <p>Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. Инициатором созыва общего собрания работников может быть Учредитель, Директор Учреждения или не менее одной трети работников Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее половины от общего количества работающих. Решение общего собрания трудового коллектива Учреждение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.</p> <p>Педагогический совет. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет под председательством Директора Учреждения. В состав педагогического совета входят: Директор Учреждения, заместители директора, педагогические работники, педагог-библиотекарь.</p> <p>Родительский комитет. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса . Координирует деятельность классных родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. Участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году. Совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. Оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя общеобразовательного учреждения. Обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействует с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.</p> <p>В Учреждении создан на добровольной основе орган ученического самоуправления детская организация «Город Согласия» и волонтерская организация «Патронусы».</p> <p>IV. Сведения о методическом совете, методических объединениях:</p> <p>Организация функциональных групп:</p> <p>ШМО учителей начальных классов – Алексеенко А.Н.</p> <p>ШМО учителей филологов – Шаталова Е.А.</p> <p>ШМО физико – математических дисциплин – Сдобнова О.В.</p> <p>ШМО учителей естественно – научного цикла – Калашникова Е.В.</p> <p>ШМО развивающих дисциплин – Леоненко И.А.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p>I. Основные сведения</p> <p><u>Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.</u></p> <p>II. Продолжительность обучения на каждом этапе обучения.</p> <p>МОБУ «СОШ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:</p> <p>1 уровень — начальное общее образование — нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).</p> <p>Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими счётом, письмом, чтением, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальными навыками проектной деятельности. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.</p> <p>2 уровень — основное общее образование — нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).</p> <p>Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Формирование проектно-исследовательских навыков. Основное общее образование является базой для получения среднего общего, начального и среднего профессионального образования.</p> <p>Получение основного общего образования в школе по очной форме обучения ограничивается восемнадцатилетним возрастом обучающегося.</p> <p>3 уровень — среднее общее образование — нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).</p> <p>Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В школе реализуется обучение по профилям.</p> <p>Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.</p> <p>III. Реализуемые программы учреждения.</p> <p>Общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ начального общего образования, ▪ основного общего образования с ведением элективных курсов по выбору учащихся, ▪ среднее общее образование с реализацией профилей (Социально-экономического и естественно-научного) и ведением элективных предметов по выбору обучающихся. ▪ Программы ОВЗ АООП ЗПР 7.1., 7.2, АООП ТНР 5.2 <p>IV. Формы обучения МОБУ «СОШ №2»:</p> <p><u>очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование</u> (статья 17 Федерального закона № 273-ФЗ, «Формы получения образования и формы обучения»).</p> <p>Нормативный срок обучения</p> <p>Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.</p> <p>Продолжительность учебного года: для 2-8, 10 классов — 34 учебных недели, для 9,11 классов — 33 учебных недели, для 1 классов – 33 учебных недели.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>дополнительные недельные каникулы в феврале.</p> <p>Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно и согласовывается с Учредителем.</p> <p>V. Численность обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общая численность обучающихся – 1020 ▪ За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) -0 ▪ За счет бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – 1020 ▪ За счет местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) -0 ▪ По договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучении за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) -0 <p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования:</p> <p>1-4 классы – 16 классов со средней наполняемостью 27 человек.</p> <p>5-9 классы – 19 классов со средней наполняемостью 28 человек.</p> <p>10-11 классы – 4 класса со средней наполняемостью 27 человек.</p> <p>VI. Формы и профили обучения.</p> <p>1-4 – общеобразовательные классы. Особенности учебного плана 1-4 -их классов.</p> <p>Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), средствами завершённых предметных линий УМК «Школа России».</p> <p>Обязательная часть:</p> <p>В учебный план введён обязательный курс на уровне НОО "Русский родной язык" по 0,5 ч. И Литературное чтение на родном языке 0,5 ч. в неделю. Данный курс позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.</p> <p>иностраный язык со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю;</p> <p>На изучение учебного курса «Основы религиозных культур и</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>светской этики» в соответствии с выбором родителей определен модуль «Основы православной культуры» для обучающихся 4-х классов</p> <p>Остальные предметы ведутся в соответствии со структурой учебного плана для 1-4 классов.</p> <p>Учебный план учитывает возрастные психологические особенности младшего школьника, условия его адаптации к школьной и классной среде, возможности сохранения физического и психического здоровья.</p> <p>5-9 классы – Особенности учебного плана основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС ООО</p> <p>Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы) и включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть включает основные предметы учебного плана согласно расписанию рекомендуемого УП.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; • введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, углубленное изучение отдельных предметов на основании действующего порядка от 10 февраля 2014 года № 38-па Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные (краевые) и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения ▪ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. <p>Обязательная часть:</p> <p>иностраный язык представлен английским с 5 по 9, классы по 3 часа в неделю, деление на группы с 7 класса</p> <p>образовательная область «Математика» в 7-9 классах представлена предметами «Алгебра» (3 ч.) и «Геометрия» (2 ч.)</p> <p>образовательная область «Информатика и ИКТ» в 7-9-х классах с делением во всех классах</p> <p>В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение этих предметов по 0.5 ч с 5 по 9 класс.</p> <p>В обязательные части УП Естественно – научные предметы и Общественно – научные предметы с 2020 вводятся модули Краеведение из расчета 10 % учебных часов, для формирования гражданской идентичности и патриотического мировоззрения.</p> <p>Обязательная часть физическая культура включает в себя программу</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>физической культуры 2 часа и 1 час модуль для развития двигательной активности учащихся, представленный программой «Краеведческий туризм» в 5а,б,в,г; 6 в,г; 7 в,г, 8 а,б,в,г и модуль «Баскетболл» в 9а,б,в классах.</p> <p>Остальные предметы ведутся в соответствии со структурой учебного плана для 5-9 классов.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>На основании образовательного запроса родителей и учеников введены элективные курсы, направленные на расширение учебной программы и добавление часов для отработки учебных навыков, при подготовке к итоговой аттестации:</p> <p>В 5 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>«Обществознание»</u> 1 ч в неделю в 5а классе. Изучение обществознания в 5 классе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». • <u>«Второй иностранный язык» «Китайский язык»</u> 1 час в 5Б кл. Данный курс направлен на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> - развитие у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка». - формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией. <p>В 6 классах:</p> <p><u>Информатика</u> в 6 а классе вводится 1 час информатики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>«Второй иностранный язык» «Китайский язык»</u> 1 час в 6Б кл. <p>В 7 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Биология</u> 1 час в неделю предусмотрен во всех 7-х класса. Программа биологии рассчитана на 2 часа в неделю. Для прохождения программного материала к 1 ч. обязательной части учебного плана добавляется 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, это целесообразно еще и потому, что все больше учеников школы, на старшей ступени образования выбирают естественно-научный профиль. • <u>«Обществознание»</u> 1 ч в неделю в 7б классе. Изучение обществознания в 7 классе продолжает линию с 5 класса и способствует выбору профиля в 9 классе. <p><u>Физика 1 час в 7а</u>, для формирования интереса к естественным наукам и представлении о выборе профиля и дальнейшего образования.</p> <p>В 8 классах:</p> <p>На основании образовательного запроса родителей и учеников добавлены по 1 часу курсы Математика в 8а Обществознание 8 б классы на углубленное изучение предметов. В 8в,г классах добавлены часы по математике для отработки учебных навыков, при подготовке к итоговой аттестации:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В 9 классах: На основании образовательного запроса родителей и учеников введены элективные курсы, направленные на расширение учебной программы и добавление часов для отработки учебных навыков, при подготовке к итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Английский язык «Тесты. Типология и стратегии решения» · Информатика и ИКТ «Основы программирования и робототехники» · Физика «Избранные главы физики» · История «Работа с историческими документами», Общество «Политическая система РФ» · Биология «Решение экспериментальных задач по биологии», · География «Работа с номенклатурными документами» · Химия «Решение экспериментальных задач по химии» <p>Каждый ученик может составить свой ИУП, опираясь на предложенный выбор, с учетом максимально-допустимой недельной нагрузки для учеников 9 классов – 36 часов.</p> <p>Во всех классах с 5 по 9 на всех учебных предметах реализуется модуль «Проектная деятельность» с целью отработки регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД, социализации учащихся, создания условий для организации и реализации совместных и самостоятельных проектов.</p> <p>Учебная нагрузка в 5-х классах составляет 29 часа в неделю, в 6-х классах 30 часа в неделю, в 7-х классах 32 часов в неделю, в 8-х классах 33 часов в неделю, в 9-х классах 36 часов в неделю.</p> <p>Учебный план учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, условия его адаптации к школьной и классной среде, возможности сохранения физического и психического здоровья.</p> <p>10 – 11 классы. Профильное обучение. Реализуются 2 профиля СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ и ЕСТЕСТВЕННО_НАУЧНЫЙ</p> <p>Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.</p> <p>Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, физики и информатики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.</p> <p>В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.</p> <p>В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>обязательных предметных областей: информатика, обществознание.</p> <p>В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).</p> <p>Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.</p> <p>В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).</p> <p>В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (1ч/нед).</p> <p>В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (4ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (3ч/нед).</p> <p>В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (5ч/нед), астрономию (1ч/нед).</p> <p>В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (2ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).</p> <p>VII. Воспитательная работа.</p> <p>Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.</p> <p>Приоритетные направления деятельности.</p> <p>Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностное развитие (популяризация научных знаний, проектная деятельность); • Гражданско-патриотическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание); • Духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); • Здоровье-сберегающее воспитание (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности); • Социальное воспитание (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии); • Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; • Работа с родителями.

Наименование раздела	Содержание раздела																																							
	<p>Подробный анализ ВР в приложении №1</p> <p>VIII. Дополнительное образование.</p> <p>В 2020 – 2021 учебном году, на базе школы создан Центр профильной поддержки и дополнительного образования Стартап.</p> <p>Обучение по 5 направлениям , 21 программе в 44 группах</p> <table border="1" data-bbox="520 533 1485 1568"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 533 628 685">№</th> <th data-bbox="628 533 1313 685">Мероприятие</th> <th data-bbox="1313 533 1485 685">Дата (период) реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 685 628 808">1.</td> <td data-bbox="628 685 1313 808">Сформирован и утвержден перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей</td> <td data-bbox="1313 685 1485 808">Октябрь 2019</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 808 628 925">2.</td> <td data-bbox="628 808 1313 925">Объявлены закупки товаров, согласно перечню средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей</td> <td data-bbox="1313 808 1485 925">Март 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 925 628 1016">3.</td> <td data-bbox="628 925 1313 1016">Сформирован список педагогических работников для реализации программ ДО</td> <td data-bbox="1313 925 1485 1016">Апрель 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1016 628 1108">4.</td> <td data-bbox="628 1016 1313 1108">Проведено повышение квалификации педагогических работников по программам ДО</td> <td data-bbox="1313 1016 1485 1108">Июль-август 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1108 628 1200">5.</td> <td data-bbox="628 1108 1313 1200">Закуплено, доставлено и налажено оборудование и средства обучения</td> <td data-bbox="1313 1108 1485 1200">Август 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1200 628 1357">6.</td> <td data-bbox="628 1200 1313 1357">Написаны программы ДО детей по направлениям: физкультурно-спортивное, социально – педагогическое, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое</td> <td data-bbox="1313 1200 1485 1357">Август 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1357 628 1449">7.</td> <td data-bbox="628 1357 1313 1449">Объявлен набор на вакантные места для учащихся школ ДГО по программам ДО.</td> <td data-bbox="1313 1357 1485 1449">Август 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1449 628 1568">8.</td> <td data-bbox="628 1449 1313 1568">Реализация программ ДО <u>по 5 направлениям, 21 программе в 44 группах</u></td> <td data-bbox="1313 1449 1485 1568">Сентябрь 2020 – май 2021</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество созданных ученико-мест.</p> <table border="1" data-bbox="520 1675 1485 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 1675 1002 1715">Наименование программы</th> <th data-bbox="1002 1675 1485 1715">Количество ученико-мест</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 1715 1002 1792">Физкультурно-спортивная направленность</td> <td data-bbox="1002 1715 1485 1792">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1792 1002 1832">Баскетбол</td> <td data-bbox="1002 1792 1485 1832">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1832 1002 1872">Лёгкая атлетика</td> <td data-bbox="1002 1832 1485 1872">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1872 1002 1944">Социально-педагогическая направленность</td> <td data-bbox="1002 1872 1485 1944">645</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1944 1002 2051">Гражданско-правовая: Патриотическое воспитание; Правовое воспитание;</td> <td data-bbox="1002 1944 1485 2051">645</td> </tr> </tbody> </table>	№	Мероприятие	Дата (период) реализации	1.	Сформирован и утвержден перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей	Октябрь 2019	2.	Объявлены закупки товаров, согласно перечню средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей	Март 2020	3.	Сформирован список педагогических работников для реализации программ ДО	Апрель 2020	4.	Проведено повышение квалификации педагогических работников по программам ДО	Июль-август 2020	5.	Закуплено, доставлено и налажено оборудование и средства обучения	Август 2020	6.	Написаны программы ДО детей по направлениям: физкультурно-спортивное, социально – педагогическое, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое	Август 2020	7.	Объявлен набор на вакантные места для учащихся школ ДГО по программам ДО.	Август 2020	8.	Реализация программ ДО <u>по 5 направлениям, 21 программе в 44 группах</u>	Сентябрь 2020 – май 2021	Наименование программы	Количество ученико-мест	Физкультурно-спортивная направленность	90	Баскетбол	45	Лёгкая атлетика	45	Социально-педагогическая направленность	645	Гражданско-правовая: Патриотическое воспитание; Правовое воспитание;	645
№	Мероприятие	Дата (период) реализации																																						
1.	Сформирован и утвержден перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей	Октябрь 2019																																						
2.	Объявлены закупки товаров, согласно перечню средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования детей	Март 2020																																						
3.	Сформирован список педагогических работников для реализации программ ДО	Апрель 2020																																						
4.	Проведено повышение квалификации педагогических работников по программам ДО	Июль-август 2020																																						
5.	Закуплено, доставлено и налажено оборудование и средства обучения	Август 2020																																						
6.	Написаны программы ДО детей по направлениям: физкультурно-спортивное, социально – педагогическое, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое	Август 2020																																						
7.	Объявлен набор на вакантные места для учащихся школ ДГО по программам ДО.	Август 2020																																						
8.	Реализация программ ДО <u>по 5 направлениям, 21 программе в 44 группах</u>	Сентябрь 2020 – май 2021																																						
Наименование программы	Количество ученико-мест																																							
Физкультурно-спортивная направленность	90																																							
Баскетбол	45																																							
Лёгкая атлетика	45																																							
Социально-педагогическая направленность	645																																							
Гражданско-правовая: Патриотическое воспитание; Правовое воспитание;	645																																							

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Гражданское воспитание; Трудовое воспитание и профессиональное определение		Естественно-научная направленность	34	
	Ботаника и зоология	18			
	Человек и здоровье	18	Техническая направленность	90	
	САПР, включая 3Д прототипирование, создание 3Д моделей, черчение	90			
	Туристско-краеведческая направленность	195	Все программы, связанные с направлением «Школа безопасности»	195	
		IX. Внеурочная деятельность по предмету через проектно – исследовательскую деятельность.			
		100% учащихся 5 – 10 классов приняли участие в проектно-исследовательской деятельности:			
<u>III место в школьном конкурсе проектно исследовательских работ «Интеллект»</u>					
Леонов Сергей		9в	Пак Данила	5а	
Белоусов Александр		9б	Карпенко Владимир	5в	
Аксёнов Максим		9в	Веревкин Глеб	5в	
Белецкий Семен		9в	Кривошеев Виктор	9в	
Бондарь Денис		9а	Багин Анатолий	9в	
Лисовицкая Дарья		6г	Голев Борис	6а	
Лавренова Анна		6г	Драньковский Иван	7б	
Есина Дарина		6г	Петрова Вероника	5а	
Чамкин Денис		7а	Шарова Вероника	5а	
Епихин Илья		7а	Тибеко Дмитрий	5г	
Бондаренко Екатерина		9а	Митрофанов Данил	5г	
Прошкина София		7в	Прошкин Семён	5г	
Винникова Вероника		6б	Комаров Александр	6б	
Перфильева Злата		6б	Молчанова София	8б	
Цуприк Александра		6б	Любич Дарина	8б	
Шевченко Вероника		7б	Ижак Анастасия	8в	
Горева Виктория		7б	Пак Дарья	8в	
Чекусов Илья		7а	Никонорова Мария	8в	
Осипов Дмитрий		7а	Пазюк Ксения	9а	
Павлова Яна		8б	Козлова Анастасия	9б	
КолячкоУльяна		8б	Украинская Анастасия	5б	
Захаров Иван		5а	Глинская Елизавета	5б	
Любич Дарина		8б	Пазюк Ксения	9а	
Ижак Анастасия		8в	Козлова Анастасия	9б	
Пак Дарья		8в	Украинская Анастасия	5б	

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Никонорова Мария	8в	Глинская Елизавета	5б
	<u>II место в школьном конкурсе проектно исследовательских работ «Интеллект»</u>			
	Фамилия, имя	Класс	Фамилия, имя	Класс
	Андреева Оксана	9а	Богомякова Олеся	7в
	Кобилова Сабрина	9а	Ковалёва Виктория	7в
	Саенко Антон	6б	Ефимова Камилла	8б
	Козлов Андрей	6б	Леонтьева Эвелина	6а
	Бастрон София	5г	Зималина Яна	6а
	Дьяченко Валерия	5г	Накушева Олеся	5а
	Малахова Алина	5г	Плешкова Анастасия	9а
	Кобилова Лейла	7а	Каменская Елизавета	8б
	Грекова Полина	7а	Мячик Алексей	5а
	Бояркина София	6б	Зенкова Ангелина	6а
	Кравчук Влада	7б	Михалёва Ксения	6а
	Овчинникова Ирина	7б	Андреева Арина	6б
	Беспалов Роман	7б	Тиунова Елизавета	7а
	Доротов Назар	7б	Потапов Денис	7в
	Глухоман Арина	9б	Извекова Ангелина	7в
	Кузнецова Екатерина	9б	Пашнина Дарья	9а
	Сегал Екатрина	9а	Васильева Екатерина	9б
	<u>I место в школьном конкурсе проектно исследовательских работ «Интеллект»</u>			
	Фамилия, имя	Класс	Фамилия, имя	Класс
	Евзютин Артём	9а	Торчило Александр	9а
	Лоскутов Андрей	9а	Шаповалова Алина	8а
	Королев Денис	9а	Донченко Ольга	8а
	Заболотский Ярослав	6б	Маслова Анастасия	8а
	Войтенко Иван	6а	Кобылкевич Кристина	9б
	Бакарась Андрей	6а	Павленко Ярослав	8а
	Белоногова Виктория	7а	Лоскутов Данил	8а
	Карина Полина	7а	Фарутина Аделина	5а
	Бурлакова Вероника	9б	Бутрим Таисия	5а
	Гусарова Арина	9б	Синачёва Маргарита	5а
Леоненко Юлия	6б	Лачилова Эльвира	5а	
Неустроева Василина	8а	Полякова Марина	6б	
Пачкай Дарья	5б	Бушкова Елизавета	7б	
Алимасова Дарья	5б	Прилепская Елизавета	7б	
Санягина Екатерина	5б	Демидова Арина	8а	
Делова Алина	9а	Фирсова Юлия	8а	
Котюргина Алина	9а	Немцова Виолета	8а	
<u>Абсолютный победитель школьного конкурса проектно</u>				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																	
	<p align="center"><u>исследовательских работ «Интеллект»</u></p> <table border="1" data-bbox="523 235 1533 696"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Фамилия, имя</th> <th>класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Пустовалов Егор</td><td>9б</td></tr> <tr><td>2</td><td>Дьяков Сергей</td><td>9б</td></tr> <tr><td>3</td><td>Назарова Мария</td><td>9б</td></tr> <tr><td>4</td><td>Алексеенко Мария</td><td>5а</td></tr> <tr><td>5</td><td>Матвеева Алиса</td><td>5а</td></tr> <tr><td>6</td><td>Козлова Надежда</td><td>8а</td></tr> <tr><td>7</td><td>Баранов Артём</td><td>9а</td></tr> <tr><td>8</td><td>Колтовских Владимир</td><td>6а</td></tr> <tr><td>9</td><td>Кумиров Иван</td><td>6а</td></tr> <tr><td>10</td><td>Погуляева Марина</td><td>8а</td></tr> <tr><td>11</td><td>Воронова Дарья</td><td>8а</td></tr> </tbody> </table>									№	Фамилия, имя	класс	1	Пустовалов Егор	9б	2	Дьяков Сергей	9б	3	Назарова Мария	9б	4	Алексеенко Мария	5а	5	Матвеева Алиса	5а	6	Козлова Надежда	8а	7	Баранов Артём	9а	8	Колтовских Владимир	6а	9	Кумиров Иван	6а	10	Погуляева Марина	8а	11	Воронова Дарья	8а																																					
№	Фамилия, имя	класс																																																																																
1	Пустовалов Егор	9б																																																																																
2	Дьяков Сергей	9б																																																																																
3	Назарова Мария	9б																																																																																
4	Алексеенко Мария	5а																																																																																
5	Матвеева Алиса	5а																																																																																
6	Козлова Надежда	8а																																																																																
7	Баранов Артём	9а																																																																																
8	Колтовских Владимир	6а																																																																																
9	Кумиров Иван	6а																																																																																
10	Погуляева Марина	8а																																																																																
11	Воронова Дарья	8а																																																																																
Содержание и качество подготовки учащихся	<p align="center">I. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <table border="1" data-bbox="528 824 1544 1272"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Кл.</th> <th rowspan="2">ГИА 2020 - 2021</th> <th rowspan="2">Всего участников</th> <th colspan="2">Русский язык</th> <th colspan="2">Математика</th> <th colspan="2">Предметы по выбору</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>Ср.б</th> <th>%</th> <th>Ср.б</th> <th>%</th> <th>Ср.б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">9е</td> <td>ОГЭ</td> <td rowspan="2">88</td> <td rowspan="2">87/99%</td> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">87/99%</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">-</td> <td rowspan="2">-</td> </tr> <tr> <td>ГВЭ</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">11е</td> <td>ЕГЭ</td> <td rowspan="2">59</td> <td rowspan="2">49/100</td> <td rowspan="2">62</td> <td rowspan="2">28/80%</td> <td rowspan="2">35</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>ГВЭ</td> <td>10/100</td> <td>4</td> <td>10/100%</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="528 1272 1544 1704"> <thead> <tr> <th>Предмет по выбору</th> <th>Количество участников ЕГЭ</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Литература</td><td>2</td><td>92</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>4</td><td>64</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>7</td><td>45</td></tr> <tr><td>История</td><td>9</td><td>46</td></tr> <tr><td>ОИВТ</td><td>15</td><td>40</td></tr> <tr><td>Английский язык</td><td>4</td><td>46</td></tr> <tr><td>Обществознание</td><td>19</td><td>54</td></tr> <tr><td>Биология</td><td>8</td><td>50</td></tr> </tbody> </table> <p>По результатам ЕГЭ – 100 % (59 человек) выпускников получили аттестат, 4 заявленных выпускника подтвердили аттестат с отличием.</p> <p>По результатам ОГЭ 99% (87 человек из 88) выпускников получили аттестат, 5 заявленных выпускников получили аттестат с отличием</p> <p>По предмету литература результат 100 баллов у одного ученика,</p>									Кл.	ГИА 2020 - 2021	Всего участников	Русский язык		Математика		Предметы по выбору		%	Ср.б	%	Ср.б	%	Ср.б	9е	ОГЭ	88	87/99%	4	87/99%	3	-	-	ГВЭ	-	-	-	-	-	11е	ЕГЭ	59	49/100	62	28/80%	35			ГВЭ	10/100	4	10/100%	3			Предмет по выбору	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Литература	2	92	Химия	4	64	Физика	7	45	История	9	46	ОИВТ	15	40	Английский язык	4	46	Обществознание	19	54	Биология	8	50
Кл.	ГИА 2020 - 2021	Всего участников	Русский язык		Математика		Предметы по выбору																																																																											
			%	Ср.б	%	Ср.б	%	Ср.б																																																																										
9е	ОГЭ	88	87/99%	4	87/99%	3	-	-																																																																										
	ГВЭ								-	-	-	-	-																																																																					
11е	ЕГЭ	59	49/100	62	28/80%	35																																																																												
	ГВЭ								10/100	4	10/100%	3																																																																						
Предмет по выбору	Количество участников ЕГЭ	Средний балл																																																																																
Литература	2	92																																																																																
Химия	4	64																																																																																
Физика	7	45																																																																																
История	9	46																																																																																
ОИВТ	15	40																																																																																
Английский язык	4	46																																																																																
Обществознание	19	54																																																																																
Биология	8	50																																																																																

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																				
	<p>Кулагина Анастасия, учитель Леушина Т.Г..</p> <p>По предмету химия высший балл в районе 86 у Сухоплюевой Ксении, учитель Голевская Т.В.</p> <p>II. Сведения о победителях, призерах олимпиад :</p> <p>По результатам РЭВСОШ: Стали участниками и победителями регионального этапа ВОШ: Гурьянова К. по русскому языку – участник, Козлов В. по химии – участник, Прохоров И. по технологии – победитель, Драгун В. по биологии – победитель.</p> <p>Победителями на муниципальном уровне стали: Гурьянова К, русский язык Прохоров И, технология, Мирончук С, физическая культура. Неустроева В, технология.</p> <p>По результатам краевого этапа бизнес чемпионата ПЕРВЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ чемпионат ВГУЭС. Стали победителями 5 человек: Губанов Андрей, Боженова Виктория, Дяк Александр, Карпенко Тимофей, Гаркуша Тимур</p> <p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников 2020 – 2021 учебного года МОБУ «СОШ №2»</p>																																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="518 1086 582 1232">№</th> <th data-bbox="582 1086 742 1232">Предмет</th> <th data-bbox="742 1086 1252 1232">Фамилия, имя, отчество ученика</th> <th data-bbox="1252 1086 1364 1232">Класс</th> <th data-bbox="1364 1086 1508 1232">% выполнения работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 1232 582 1310">2</td> <td data-bbox="582 1232 742 1310">Математика</td> <td data-bbox="742 1232 1252 1310">Королев Денис Валерьевич</td> <td data-bbox="1252 1232 1364 1310">9</td> <td data-bbox="1364 1232 1508 1310">82</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1310 582 1444" rowspan="3">2</td> <td data-bbox="582 1310 742 1444" rowspan="3">Русский язык</td> <td data-bbox="742 1310 1252 1344">Торчило Александр Сергеевич</td> <td data-bbox="1252 1310 1364 1344">9</td> <td data-bbox="1364 1310 1508 1344">84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1344 1252 1400">Гурьянова Ксения Сергеевна</td> <td data-bbox="1252 1344 1364 1400">10</td> <td data-bbox="1364 1344 1508 1400">88</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1400 1252 1444">Енина Севастьяна Артёмовна</td> <td data-bbox="1252 1400 1364 1444">11</td> <td data-bbox="1364 1400 1508 1444">82</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1444 582 1523" rowspan="2">3</td> <td data-bbox="582 1444 742 1523" rowspan="2">Литература</td> <td data-bbox="742 1444 1252 1478">Пашнина Дарья Анатольевна</td> <td data-bbox="1252 1444 1364 1478">9</td> <td data-bbox="1364 1444 1508 1478">82</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1478 1252 1523">Кошелева Алена Борисовна</td> <td data-bbox="1252 1478 1364 1523">10</td> <td data-bbox="1364 1478 1508 1523">94</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1523 582 1848" rowspan="7">4</td> <td data-bbox="582 1523 742 1848" rowspan="7">Английский язык</td> <td data-bbox="742 1523 1252 1579">Стенин Владислав Евгеньевич</td> <td data-bbox="1252 1523 1364 1579">11</td> <td data-bbox="1364 1523 1508 1579">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1579 1252 1635">Енина Севастьяна Артёмовна</td> <td data-bbox="1252 1579 1364 1635">11</td> <td data-bbox="1364 1579 1508 1635">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1635 1252 1691">Асанова Полина Германовна</td> <td data-bbox="1252 1635 1364 1691">10</td> <td data-bbox="1364 1635 1508 1691">89</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1691 1252 1747">Гурьянов Ксения Сергеевна</td> <td data-bbox="1252 1691 1364 1747">10</td> <td data-bbox="1364 1691 1508 1747">89</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1747 1252 1803">Нахтыгаль Андрей Евгеньевич</td> <td data-bbox="1252 1747 1364 1803">10</td> <td data-bbox="1364 1747 1508 1803">89</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1803 1252 1859">Драгун Владислав Витальевич</td> <td data-bbox="1252 1803 1364 1859">9</td> <td data-bbox="1364 1803 1508 1859">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1859 1252 1915">Диденко Дарья Александровна</td> <td data-bbox="1252 1859 1364 1915">9</td> <td data-bbox="1364 1859 1508 1915">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1915 582 1993" rowspan="2">5</td> <td data-bbox="582 1915 742 1993" rowspan="2">История</td> <td data-bbox="742 1915 1252 1971">Карпенко Тимофей Алексеевич</td> <td data-bbox="1252 1915 1364 1971">11</td> <td data-bbox="1364 1915 1508 1971">81</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1971 1252 2027">Козлова Анастасия Викторовна</td> <td data-bbox="1252 1971 1364 2027">9</td> <td data-bbox="1364 1971 1508 2027">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 2027 582 2056" rowspan="2">6</td> <td data-bbox="582 2027 742 2056" rowspan="2">Обществознание</td> <td data-bbox="742 2027 1252 2060">Комиссарова Ольга Романовна</td> <td data-bbox="1252 2027 1364 2056"></td> <td data-bbox="1364 2027 1508 2060">84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 2060 1252 2056">Карпенко Тимофей Алексеевич</td> <td data-bbox="1252 2060 1364 2056">11</td> <td data-bbox="1364 2060 1508 2056">84</td> </tr> </tbody> </table>	№	Предмет	Фамилия, имя, отчество ученика	Класс	% выполнения работы	2	Математика	Королев Денис Валерьевич	9	82	2	Русский язык	Торчило Александр Сергеевич	9	84	Гурьянова Ксения Сергеевна	10	88	Енина Севастьяна Артёмовна	11	82	3	Литература	Пашнина Дарья Анатольевна	9	82	Кошелева Алена Борисовна	10	94	4	Английский язык	Стенин Владислав Евгеньевич	11	90	Енина Севастьяна Артёмовна	11	90	Асанова Полина Германовна	10	89	Гурьянов Ксения Сергеевна	10	89	Нахтыгаль Андрей Евгеньевич	10	89	Драгун Владислав Витальевич	9	90	Диденко Дарья Александровна	9	90	5	История	Карпенко Тимофей Алексеевич	11	81	Козлова Анастасия Викторовна	9	80	6	Обществознание	Комиссарова Ольга Романовна		84	Карпенко Тимофей Алексеевич	11	84
№	Предмет	Фамилия, имя, отчество ученика	Класс	% выполнения работы																																																																	
2	Математика	Королев Денис Валерьевич	9	82																																																																	
2	Русский язык	Торчило Александр Сергеевич	9	84																																																																	
		Гурьянова Ксения Сергеевна	10	88																																																																	
		Енина Севастьяна Артёмовна	11	82																																																																	
3	Литература	Пашнина Дарья Анатольевна	9	82																																																																	
		Кошелева Алена Борисовна	10	94																																																																	
4	Английский язык	Стенин Владислав Евгеньевич	11	90																																																																	
		Енина Севастьяна Артёмовна	11	90																																																																	
		Асанова Полина Германовна	10	89																																																																	
		Гурьянов Ксения Сергеевна	10	89																																																																	
		Нахтыгаль Андрей Евгеньевич	10	89																																																																	
		Драгун Владислав Витальевич	9	90																																																																	
		Диденко Дарья Александровна	9	90																																																																	
5	История	Карпенко Тимофей Алексеевич	11	81																																																																	
		Козлова Анастасия Викторовна	9	80																																																																	
6	Обществознание	Комиссарова Ольга Романовна		84																																																																	
		Карпенко Тимофей Алексеевич	11	84																																																																	

Наименование раздела	Содержание раздела											
		Алексееенко Алена Дмитриевна	11	84								
		Гурьянова Ксения Сергеевна	10	83								
		Драгун Владислав Витальевич	9	85								
	7	Право	Карпенко Тимофей Алексеевич	11	81							
			Енина Севастьяна Артёмовна	11	81							
			Гурьянов Ксения Сергеевна	10	82							
			Козлова Анастасия Викторовна	9	84							
	8	Экономика	Алексееенко Алена Дмитриевна	11	84							
	9	Биология	Сухоплюева Ксения Евгеньевна	11	85							
			Драгун Владислав Витальевич	9	82							
	10	география	Торчило Александр Сергеевич	9	81							
			Драгун Владислав Витальевич	9	81							
	10	Химия	Козлов Валерий Евгеньевич	10	80							
			Королев Денис Валерьевич	11	80							
	12	Технология	Неустроева Василина Андреевна	8	86							
			Гребенкин Александр Владимирович	8	88							
			Прохоров Иван Вячеславович	10	88							
			Вечканов Семен Павлович	8	82							
			Кузнецов Ярослав Алексеевич	11	88							
	13	Физическая культура	Мирончук София Андреевна	8	84							
			Неустроева Василина Андреевна	8	84							
			Козлова Анастасия Викторовна	9	82							
			Коломбет Дарья Сергеевна	10	84							
Позднякова Виолетта Романовна			11	89								
Карпенко Тимофей Алексеевич			11	89								
<p>Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Приморском крае 2020-2021 учебном году МОБУ СОШ №2</p>												
		Количество участников										
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего участников	кол-во призеров	кол-во победителей
Русский язык		23	17	13	30	19	18	22	10	152	19	8
Математика		32	23	16	28	21	22	18	14	17	12	8

Наименование раздела	Содержание раздела											
										4		
Литература	14	12	11	15	12	9	2	1	76	9	7	
Право	-	-	-	-	-	14	16	12	42	8	3	
Физика	-	-	-		16	12	10	11	49	7	1	
Экономика							13	12	25	4	1	
Биология	11	18	11	16	12	14	6	6	94	11	8	
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	37	38	26	26	22	12	6	4	17 1	16	8	
Информатика и ИКТ				21	17	32	3	2	75	12	0	
География		10	12	16	12	23	3	0	76	11	0	
Химия						9	4	2	15	4	4	
Обществознание	-	-	14	16	16	21	12	11	90	9	4	
ОБЖ						2	3	0	5	1	0	
История	12	23	26	28	21	12	4	4	13 0	9	4	
Технология				15	11		8	2	36	4	4	
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	18					12	5	2	37	23	4	
Физическая культура	14	12	11	11	10	5	6	4	76	7	2	
Востребованность выпускников	Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.											
	Устройство выпускников 9-х классов в 2019 году. Дальнегорского городского округа.											
Кол-во выпускников в	Получили аттестаты		Обучаются в 10 классе		Получают средне-профессиональное образование (СПО) (колледж, училище и т.д.)							
111	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%						
111	111	100	59	53	52	47						
	Устройство выпускников 11-х классов в 2019 году. Дальнегорского городского округа.											
	Кол-во выпускников в	Получил и аттестаты		Поступили учиться		Получают						
33	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
33	31	93	17	51	16	49						
Внутренняя система оценки	I. Результаты оценки качества образования.											

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																
качества образования	<p>Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию на окончание 2020-2021 учебного года, 924 чел.</p> <p>Окончили 2020-2021 учебный год на «4» и «5» <u>373</u> чел., 40 %, в том числе:</p> <p>во 2 классах 63 чел., 63% во 3 классах 69 чел., 56% во 4 классах 24чел., 40% во 2-4 классах 156чел., 51% в 5-9 классах 175чел., 34,2% в 9 классах 30 чел., 34% в 10-11 классах 42чел., 39% в 11 классах 23чел., 39%</p> <p>Не аттестовано по причине пропусков уроков без уважительных причин по итогам 2020-2021 учебного года 2 чел., 0,1%, в том числе: 2 ученика в 5-9 кл.</p> <p>ВСОКО Всероссийские диагностические мероприятия</p> <p>Анализ функциональной грамотности учащихся 5-6 классов СОШ №2</p> <p>Таблицы для обработки результатов диагностической работы по АТЕ (отчетные формы)</p> <p>Таблица Читательская грамотность</p> <table border="1" data-bbox="520 987 1520 1592"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название АТЕ</th> <th colspan="10">Читательская грамотность</th> <th rowspan="2">Ср.значения результатов по школе</th> </tr> <tr> <th>№ задания</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>СОШ 2 202 участника</td> <td>Общее количество выполненных</td> <td>181</td> <td>198</td> <td>313</td> <td>163</td> <td>258</td> <td>438</td> <td>278</td> <td>237</td> <td>306</td> <td>263,5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">% выполнения задания</td> <td>89,6</td> <td>49</td> <td>51,6</td> <td>80,6</td> <td>63,8</td> <td>72,2</td> <td>68,8</td> <td>58,6</td> <td>50,4</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица Естественно - научная грамотность</p> <table border="1" data-bbox="520 1704 1540 2038"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название АТЕ</th> <th colspan="10">Естественно - научная грамотность</th> <th rowspan="2">Ср.значения результатов в школе</th> </tr> <tr> <th>Номер задания</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> <th>17</th> <th>18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название АТЕ	Читательская грамотность										Ср.значения результатов по школе	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	СОШ 2 202 участника	Общее количество выполненных	181	198	313	163	258	438	278	237	306	263,5	% выполнения задания		89,6	49	51,6	80,6	63,8	72,2	68,8	58,6	50,4	65	Название АТЕ	Естественно - научная грамотность										Ср.значения результатов в школе	Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18												
Название АТЕ	Читательская грамотность										Ср.значения результатов по школе																																																																						
	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																							
СОШ 2 202 участника	Общее количество выполненных	181	198	313	163	258	438	278	237	306	263,5																																																																						
% выполнения задания		89,6	49	51,6	80,6	63,8	72,2	68,8	58,6	50,4	65																																																																						
Название АТЕ	Естественно - научная грамотность										Ср.значения результатов в школе																																																																						
	Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																							

Наименование раздела	Содержание раздела																																																											
	СОШ 2	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической	204	98	213	107	174	85	199	159	133	152,4																																																
	% выполнения задания		50,4	48,5	52,7	26,4	43	42	49,2	39,3	33	42,6																																																
	Таблица Финансовая и математическая грамотность																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="502 705 694 996" rowspan="2">Название АТЕ</th> <th colspan="8" data-bbox="694 705 1396 772">Финансовая и математическая грамотность</th> <th data-bbox="1396 705 1556 996" rowspan="2">Среднее значение рез. по школе</th> </tr> <tr> <th colspan="8" data-bbox="694 772 1396 817">Номер задания</th> </tr> <tr> <td data-bbox="502 996 694 1220"></td> <td data-bbox="694 996 821 1220"></td> <td data-bbox="821 996 885 1220">19</td> <td data-bbox="885 996 949 1220">20</td> <td data-bbox="949 996 1013 1220">21</td> <td data-bbox="1013 996 1077 1220">22</td> <td data-bbox="1077 996 1141 1220">23</td> <td data-bbox="1141 996 1204 1220">24</td> <td data-bbox="1204 996 1396 1220"></td> <td data-bbox="1396 996 1556 1220"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="502 996 694 1220">СОШ 2 202 участника</td> <td data-bbox="694 996 821 1220">Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы</td> <td data-bbox="821 996 885 1220">57</td> <td data-bbox="885 996 949 1220">182</td> <td data-bbox="949 996 1013 1220">24</td> <td data-bbox="1013 996 1077 1220">145</td> <td data-bbox="1077 996 1141 1220">126</td> <td data-bbox="1141 996 1204 1220">34</td> <td data-bbox="1204 996 1396 1220"></td> <td data-bbox="1396 996 1556 1220">94,6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="502 1220 694 1261">% выполнения задания</td> <td data-bbox="694 1220 821 1261">14</td> <td data-bbox="821 1220 949 1261">45</td> <td data-bbox="949 1220 1013 1261">12</td> <td data-bbox="1013 1220 1077 1261">36</td> <td data-bbox="1077 1220 1141 1261">62</td> <td data-bbox="1141 1220 1204 1261">8</td> <td data-bbox="1204 1220 1396 1261"></td> <td data-bbox="1396 1220 1556 1261">29,5</td> </tr> </tbody> </table>												Название АТЕ	Финансовая и математическая грамотность								Среднее значение рез. по школе	Номер задания										19	20	21	22	23	24			СОШ 2 202 участника	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	57	182	24	145	126	34		94,6	% выполнения задания		14	45	12	36	62	8		29,5
Название АТЕ	Финансовая и математическая грамотность								Среднее значение рез. по школе																																																			
	Номер задания																																																											
		19	20	21	22	23	24																																																					
СОШ 2 202 участника	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	57	182	24	145	126	34		94,6																																																			
% выполнения задания		14	45	12	36	62	8		29,5																																																			
	Таблица Финансовая и математическая грамотность																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="502 1299 646 1590" rowspan="2">Название АТЕ</th> <th colspan="8" data-bbox="646 1299 1396 1366">Финансовая и математическая грамотность</th> <th data-bbox="1396 1299 1556 1590" rowspan="2">Ср. значение результатов по школе</th> </tr> <tr> <th colspan="8" data-bbox="646 1366 1396 1411">Номер задания</th> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1590 646 1881"></td> <td data-bbox="646 1590 774 1881"></td> <td data-bbox="774 1590 837 1881">25</td> <td data-bbox="837 1590 901 1881">26</td> <td data-bbox="901 1590 965 1881">27</td> <td data-bbox="965 1590 1029 1881">28</td> <td data-bbox="1029 1590 1093 1881">29</td> <td data-bbox="1093 1590 1157 1881">30</td> <td data-bbox="1157 1590 1396 1881"></td> <td data-bbox="1396 1590 1556 1881"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="502 1590 646 1881">СОШ 2 202 участника</td> <td data-bbox="646 1590 774 1881">Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы</td> <td data-bbox="774 1590 837 1881">178</td> <td data-bbox="837 1590 901 1881">114</td> <td data-bbox="901 1590 965 1881">73</td> <td data-bbox="965 1590 1029 1881">204</td> <td data-bbox="1029 1590 1093 1881">197</td> <td data-bbox="1093 1590 1157 1881">185</td> <td data-bbox="1157 1590 1396 1881"></td> <td data-bbox="1396 1590 1556 1881">128,5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="502 1881 646 1917">% выполнения задания</td> <td data-bbox="646 1881 774 1917">44</td> <td data-bbox="774 1881 901 1917">28</td> <td data-bbox="901 1881 965 1917">18</td> <td data-bbox="965 1881 1029 1917">50</td> <td data-bbox="1029 1881 1093 1917">49</td> <td data-bbox="1093 1881 1157 1917">46</td> <td data-bbox="1157 1881 1396 1917"></td> <td data-bbox="1396 1881 1556 1917">39,3</td> </tr> </tbody> </table>												Название АТЕ	Финансовая и математическая грамотность								Ср. значение результатов по школе	Номер задания										25	26	27	28	29	30			СОШ 2 202 участника	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	178	114	73	204	197	185		128,5	% выполнения задания		44	28	18	50	49	46		39,3
Название АТЕ	Финансовая и математическая грамотность								Ср. значение результатов по школе																																																			
	Номер задания																																																											
		25	26	27	28	29	30																																																					
СОШ 2 202 участника	Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы	178	114	73	204	197	185		128,5																																																			
% выполнения задания		44	28	18	50	49	46		39,3																																																			
	<p>Обучающиеся МОБУ СОШ 2 продемонстрировали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хорошие результаты читательской грамотности со средним процентом выполнения работы 65 %, это соответствует общим 																																																											

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																												
	<p>выводам, что данная функциональная грамотность не вызывает затруднений у учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • средние результаты естественно-научной грамотности с общим процентом выполнения работы 43 %, это соответствует общим выводам, что данная функциональная грамотность вызывает затруднения у некоторых учащихся. • низкие результаты математической грамотности с общим процентом выполнения работы 30 %, это соответствует общим выводам, что данная функциональная грамотность вызывает затруднения у большинства учащихся. • низкие результаты финансовой грамотности с общим процентом выполнения работы 39 %, это соответствует общим выводам, что данная функциональная грамотность вызывает затруднения у большинства учащихся. <p>Статистика участия учащихся школы в ВПР В сентябре 2020 – 2021 учебного года были проведены ВПР запланированные для проведения в апреле 2019 – 2020 учебного года.</p> <table border="1" data-bbox="520 920 1520 1431"> <thead> <tr> <th rowspan="2">классы</th> <th rowspan="2">Предмет</th> <th>Рус.я з.</th> <th>Мате м</th> <th>ОКМ, биология</th> <th>Истор</th> <th>Гео.</th> <th>Общество</th> <th>Физика,</th> <th>Англ. язык.</th> </tr> <tr> <th>1ч 2ч</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5е</td> <td>Всего 114</td> <td>105</td> <td>91</td> <td>97</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6е</td> <td>Всего 103</td> <td>92</td> <td>95</td> <td>85</td> <td>95</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7е</td> <td>Всего 101</td> <td>93</td> <td>84</td> <td>76</td> <td>67</td> <td>87</td> <td>81</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8е</td> <td>Всего 104</td> <td>87</td> <td>85</td> <td>81</td> <td>82</td> <td>79</td> <td>87</td> <td>82</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>ВПР 5 классы Уровень объективности выставления оценки по русскому языку</p> <table border="1" data-bbox="520 1541 1538 1861"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего учеников в 5 кл.</th> <th rowspan="2">Писали ВПР по русскому языку</th> <th colspan="4">Получили отметку:</th> <th rowspan="2">Понизили / %</th> <th rowspan="2">Подтвердили / %</th> <th rowspan="2">Повысили / %</th> </tr> <tr> <th>«2»/ %</th> <th>«3»/ %</th> <th>«4»/ %</th> <th>«5»/ %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>114</td> <td>105</td> <td>5 / 4,7 %</td> <td>40 / 38 %</td> <td>52 / 50 %</td> <td>8 / 8 %</td> <td>34 / 32,38</td> <td>68 / 64,76</td> <td>3/2,86</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уровень объективности выставления оценки по математике</p> <table border="1" data-bbox="520 1928 1538 1989"> <thead> <tr> <th>Всего</th> <th>Писал</th> <th>Получили отметку:</th> <th>Пони</th> <th>Под</th> <th>Повы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	классы	Предмет	Рус.я з.	Мате м	ОКМ, биология	Истор	Гео.	Общество	Физика,	Англ. язык.	1ч 2ч								5е	Всего 114	105	91	97						6е	Всего 103	92	95	85	95					7е	Всего 101	93	84	76	67	87	81			8е	Всего 104	87	85	81	82	79	87	82	30	Всего учеников в 5 кл.	Писали ВПР по русскому языку	Получили отметку:				Понизили / %	Подтвердили / %	Повысили / %	«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %	114	105	5 / 4,7 %	40 / 38 %	52 / 50 %	8 / 8 %	34 / 32,38	68 / 64,76	3/2,86	Всего	Писал	Получили отметку:	Пони	Под	Повы						
классы	Предмет			Рус.я з.	Мате м	ОКМ, биология	Истор	Гео.	Общество	Физика,	Англ. язык.																																																																																		
		1ч 2ч																																																																																											
5е	Всего 114	105	91	97																																																																																									
6е	Всего 103	92	95	85	95																																																																																								
7е	Всего 101	93	84	76	67	87	81																																																																																						
8е	Всего 104	87	85	81	82	79	87	82	30																																																																																				
Всего учеников в 5 кл.	Писали ВПР по русскому языку	Получили отметку:				Понизили / %	Подтвердили / %	Повысили / %																																																																																					
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %																																																																																								
114	105	5 / 4,7 %	40 / 38 %	52 / 50 %	8 / 8 %	34 / 32,38	68 / 64,76	3/2,86																																																																																					
Всего	Писал	Получили отметку:	Пони	Под	Повы																																																																																								

Наименование раздела	Содержание раздела								
	учеников в 5 кл.	и ВПР по русскому языку	«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %	зили / %	твердил / %	сил / %
	114	91	4 / 4,3 %	35/38, 4%	38 / 41,7 %	14 / 15,3 %	32 / 35,16	41 / 45,05	18/19, 78
Уровень объективности выставления оценки по окружающему миру									
	Всего учеников в 5 кл.	Писали ВПР по русскому языку	Получили отметку:				Пони зили / %	Под твердил / %	Повы сили / %
			«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %			
	114	97	4 / 4,1 %	38/39,1%	51 / 52,5 %	4 / 4,1 %	32 / 32,9	63/64,95	2/2,06
ВПР 6 классы Уровень объективности выставления оценки по русскому языку									
	Всего учеников в 6 кл.	Писали ВПР по русскому языку	Получили отметку:				Пони зили / %	Под твердил / %	Повы сили / %
			«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %			
	103	92	5 / %	52/ %	32/ %	3 / %	36/39, 13	53/57,61	3/3,26
Уровень объективности выставления оценки по математике									
	Всего учеников в 6 кл.	Писали ВПР по математике	Получили отметку:				Пони зили / %	Под твердил / %	Повы сили / %
			«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %			
	103	95	6 / %	63/ %	20/ %	6 / %	45/47, 37	44/46,32	6/6,32
Уровень объективности выставления оценки по истории									
	Всего учеников в 6 кл.	Писали ВПР по истории	Получили отметку:				Пони зили / %	Под твердил / %	Повы сили / %
			«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %			

Наименование раздела	Содержание раздела								
	103	95	15 / %	51/ %	21/ %	8 / %	53/55, 79	35/3 6,84	7/7,37
Уровень объективности выставления оценки по биологии									
	Всего ученико в в 6 кл.	Писал и ВПР по биологии	Получили отметку:				Пони зили / %	Под твер дил и / %	Повы сили / %
			«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %			
	103	85	6 / %	47/ %	29/ %	3 / %	47/55, 29	38/4 4,71	0/0
ВПР 7 класс									
Уровень объективности выставления оценки по русскому языку									
	Всего ученико в 7 кл.	Писал и ВПР русско му языку	Получили отметку:				Пони зили / %	Под твер дил и / %	Повы сили / %
			«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %			
	104	93	3 / %	60/ %	28/ %	2 / %	32/34, 41	57/6 1,29	4/4,3
Уровень объективности выставления оценки по математике									
	Всего ученико в 7 кл.	Писали ВПР по матема тике	Получили отметку:				Пони зили / %	Под твер дил и / %	Повы сили / %
			«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %			
	104	84	4 / %	56/ %	22/ %	2 / %	30/35, 71	49/5 8,33	5/5,95
Уровень объективности выставления оценки по истории									
	Всего ученико в 7 кл.	Писал и ВПР по истори и	Получили отметку:				Пони зили / %	Под твер дил и / %	Повы сили / %
			«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %			
	104	67	3 / %	48/ %	16/ %	0 /0 %	50/74, 63	17/2 5,37	0/0
Уровень объективности выставления оценки по биологии									
	Всего ученико в 7 кл.	Писали ВПР по биологи и	Получили отметку:				Пон изи ли / %	Под твер дил и / %	Повы сили / %
			«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %			

Наименование раздела	Содержание раздела									
	104	76	2 / %	34 / %	39 / %	1 / %	18/2 3,68	54/7 1,05	4/5,26	
Уровень объективности выставления оценки по географии										
Всего ученико в 7 кл.	Писали ВПР по географи и	Получили отметку:				Пони зи ли / %	Под твер дил и / %	Повы сили / %		
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %					
104	87	2 / %	46 / %	36 / %	3 / %	38/4 3,68	47/5 4,02	2/2,3		
Уровень объективности выставления оценки по обществознанию										
Всего ученико в 7 кл.	Писали ВПР по обществ ознани ю	Получили отметку:				Пони зи ли / %	Под твер дил и / %	Повы сили / %		
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %					
104	81	1 / %	64 / %	16 / %	0 / %	53/6 5,43	28/3 4,57	0/0		
ВПР 8 класс										
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.										
Уровень объективности выставления оценки по русскому языку										
Всего учени ков в 8 кл.	Писал и ВПР по русско му языку	Получили отметку:				Пони зили / %	Под твер дил и / %	Повыс или / %		
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %					
104	87	4 / %	54 / %	26 / %	3 / %	22/25, 29	61/7 0,11	4/4,6		
Уровень объективности выставления оценки по математике										
Всего ученико в 8 кл.	Писали ВПР по математ ике	Получили отметку:				Пони зи ли / %	Под твер дил и / %	Повы сили / %		
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %					
104	85	4 / %	63 / %	14 / %	4 / %	28/3 2,94	51/6 0	6/7,06		
Уровень объективности выставления оценки по биологии										
Всего ученико в 8 кл.	Писали ВПР по биологи и	Получили отметку:				Пони зи ли / %	Под твер дил и / %	Повы сили / %		
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %					

Наименование раздела	Содержание раздела									
	104	81	0/0 %	51/ %	23/ %	7/ %	20/2 4,69	54/6 6,67	7/8,64	
Уровень объективности выставления оценки по физике										
Всего ученико в 8 кл.	Писали ВПР по физике	Получили отметку:				Понизи ли / %	Подтвердил и / %	Повысили / %		
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %					
104	82	2/ %	63/ %	16/ %	1/ %	36/4 3,9	44/5 3,66	2/2,44		
Уровень объективности выставления оценки по географии										
Всего ученико в 8 кл.	Писали ВПР по географии	Получили отметку:				Понизи ли / %	Подтвердил и / %	Повысили / %		
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %					
104	79	9/ %	53/ %	14/ %	3/ %	47/5 9,49	27/3 4,18	5/6,33		
Уровень объективности выставления оценки по английскому языку										
Всего ученико в 8 кл.	Писали ВПР по английскому языку	Получили отметку:				Понизи ли / %	Подтвердил и / %	Повысили / %		
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %					
104	30	0/ %	8/ %	21/ %	1/ %	9/3 0	16/5 3,33	5/16,6 7		
Уровень объективности выставления оценки по истории										
Всего ученико в 8 кл.	Писали ВПР по истории	Получили отметку:				Понизи ли / %	Подтвердил и / %	Повысили / %		
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %					
104	82	14/ %	55/ %	13/ %	0/ %	62/7 5,61	20/2 4,39	0/0		
Уровень объективности выставления оценки по обществознанию										
Всего ученико в в 5 кл.	Писали ВПР по обществознанию	Получили отметку:				Понизи ли / %	Подтвердил и / %	Повысили / %		
		«2»/ %	«3»/ %	«4»/ %	«5»/ %					
104	87	6/ %	52/ %	28/ %	1/ %	55/6 3,22	30/3 4,48	2/2,3		
1. В ВПР за курс НОО в 2020 учебном году приняли участие										

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>четыре 5х класса МОБУ «СОШ №2», процент участия по всем предметам составил 85.7 %</p> <p>2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –95,3%; по математике –95,7%, по окружающему миру – 95,9%.</p> <p>3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 42%, по математике – 57%, по окружающему миру – 56,6%.</p> <p>4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 5-х классов за 2019/2020 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 95%, качество знаний- 52%.</p> <p>6 класс.</p> <p>1. В ВПР за курс ООО 5 класс в 2020 учебном году приняли участие четыре 6х класса МОБУ «СОШ №2», процент участия по всем предметам составил 89 %</p> <p>2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –95 %; по математике –94%, по истории – 85%, по биологии – 94%</p> <p>3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 38%, по математике – 28%, по истории – 32%, по биологии – 34%</p> <p>4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и истории и биологии учащихся 6-х классов за 2019/2020 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 92%, качество знаний- 33%.</p> <p>7 класс.</p> <p>1. В ВПР за курс ООО 6 класса в 2020 учебном году приняли участие четыре 7х класса МОБУ «СОШ №2», процент участия по всем предметам составил 78 %</p> <p>2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –95 %; по математике –94%, по истории – 85%, по биологии – 94%</p> <p>3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 38%, по математике – 28%, по истории – 32%, по биологии – 34%</p> <p>4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и истории и биологии учащихся 6-х классов за 2019/2020 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила-</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																																					
	<p style="text-align: center;">92%, качество знаний- 33%.</p> <p style="text-align: center;">Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения</p> <p>Дата проведения анкетирования с 8.04.2021 по 26.04.2021 Количество родителей, принявших участие в анкетировании 389 В процентах от общего количества 39%</p> <table border="1" data-bbox="523 443 1524 1892"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 443 655 622">№ п/п</th> <th data-bbox="655 443 1369 622">Утверждения</th> <th data-bbox="1369 443 1524 622">Средний балл по каждому показателю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 622 655 698">1.</td> <td data-bbox="655 622 1369 698">Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным</td> <td data-bbox="1369 622 1524 698">3,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 698 655 775">2.</td> <td data-bbox="655 698 1369 775">В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно</td> <td data-bbox="1369 698 1524 775">3,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 775 655 851">3.</td> <td data-bbox="655 775 1369 851">Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку</td> <td data-bbox="1369 775 1524 851">3,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 851 655 958">4.</td> <td data-bbox="655 851 1369 958">Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок</td> <td data-bbox="1369 851 1524 958">3,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 958 655 1034">5.</td> <td data-bbox="655 958 1369 1034">В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель</td> <td data-bbox="1369 958 1524 1034">4,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1034 655 1111">6.</td> <td data-bbox="655 1034 1369 1111">Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка</td> <td data-bbox="1369 1034 1524 1111">3,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1111 655 1187">7.</td> <td data-bbox="655 1111 1369 1187">Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями</td> <td data-bbox="1369 1111 1524 1187">3,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1187 655 1263">8.</td> <td data-bbox="655 1187 1369 1263">Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка</td> <td data-bbox="1369 1187 1524 1263">3,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1263 655 1339">9.</td> <td data-bbox="655 1263 1369 1339">В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку</td> <td data-bbox="1369 1263 1524 1339">4,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1339 655 1415">10.</td> <td data-bbox="655 1339 1369 1415">В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок</td> <td data-bbox="1369 1339 1524 1415">3,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1415 655 1491">11.</td> <td data-bbox="655 1415 1369 1491">Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания</td> <td data-bbox="1369 1415 1524 1491">3,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1491 655 1568">12.</td> <td data-bbox="655 1491 1369 1568">В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка</td> <td data-bbox="1369 1491 1524 1568">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1568 655 1644">13.</td> <td data-bbox="655 1568 1369 1644">Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка</td> <td data-bbox="1369 1568 1524 1644">4,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1644 655 1742">14.</td> <td data-bbox="655 1644 1369 1742">Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка</td> <td data-bbox="1369 1644 1524 1742">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1742 655 1818">15.</td> <td data-bbox="655 1742 1369 1818">Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни</td> <td data-bbox="1369 1742 1524 1818">3,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1818 655 1892"></td> <td data-bbox="655 1818 1369 1892">Удовлетворенность родителей работой школы (У)</td> <td data-bbox="1369 1818 1524 1892">3,9</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Утверждения	Средний балл по каждому показателю	1.	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	3,8	2.	В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	3,8	3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	3,9	4.	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	3,4	5.	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	4,1	6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка	3,5	7.	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	3,8	8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	3,9	9.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	4,1	10.	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	3,2	11.	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	3,9	12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	4	13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка	4,1	14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	4	15.	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	3,9		Удовлетворенность родителей работой школы (У)	3,9
№ п/п	Утверждения	Средний балл по каждому показателю																																																				
1.	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным	3,8																																																				
2.	В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	3,8																																																				
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	3,9																																																				
4.	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	3,4																																																				
5.	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	4,1																																																				
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка	3,5																																																				
7.	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	3,8																																																				
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	3,9																																																				
9.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	4,1																																																				
10.	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок	3,2																																																				
11.	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	3,9																																																				
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	4																																																				
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка	4,1																																																				
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка	4																																																				
15.	Школа по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни	3,9																																																				
	Удовлетворенность родителей работой школы (У)	3,9																																																				
Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата - 100%. Количество педагогов - 43 человека. Имеют высшее образование - 32 учителя, высшее педагогическое образование - 29 учителей (67%). Имеют среднее профессиональное																																																					

Наименование раздела	Содержание раздела																					
	<p>образование - 14 учителей (33%). Стаж работы менее 5 лет имеют 4 педагога (9%), более 30 лет - 17 учителей (40%). Имеют квалификационную категорию - 25 учителей (58%), из них высшую категорию имеют 17 учителей (39,5%), первую категорию - 8 учителей (18,5%). Прошли повышение квалификации в 2020-2021 учебном году 39 учителей (91%), в течение трех последних лет прошли программу повышения квалификации все педагоги (100%). В 2020-2021 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации по преподаваемому предмету - 12 учителей (28%). • Повышение квалификации по программам "Навыки оказания первой помощи", "Сан.Пин.", "Профилактика гриппа ..." - 39 учителей (91%). • Переподготовка по программе "Педагог дополнительного образования" - 7 учителей (16%). 																					
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах																					
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов																					
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td style="width: 85%;">Обеспеченность учащихся компьютерами</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">45</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Обеспеченность учителей (преподавателей)</td> <td style="text-align: right;">42</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Наличие лабораторий и/или мастерских</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </tbody> </table>	1.	Обеспеченность учащихся компьютерами	45	2.	Обеспеченность учителей (преподавателей)	42	3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	15	4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	4	5.	Наличие лабораторий и/или мастерских	2	6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	1	7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	5
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами	45																				
2.	Обеспеченность учителей (преподавателей)	42																				
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	15																				
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	4																				
5.	Наличие лабораторий и/или мастерских	2																				
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	1																				
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	5																				

Наименование раздела	Содержание раздела																																	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 174 660 210">8.</td> <td data-bbox="692 174 1347 255">Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием</td> <td data-bbox="1378 174 1458 210">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 277 596 313">9.</td> <td data-bbox="692 277 1347 501">Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)</td> <td data-bbox="1378 277 1490 537">«Программный комплекс моделирования урока»</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="517 546 1538 582">Охрана и укрепление здоровья, организации питания обучающихся.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 591 596 627">1.</td> <td data-bbox="692 591 1347 627">Спортивный зал</td> <td data-bbox="1378 591 1410 627">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 694 596 730">2.</td> <td data-bbox="692 658 1347 730">Оборудованной спортивной площадки (стадиона)</td> <td data-bbox="1378 694 1410 730">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 752 596 788">3.</td> <td data-bbox="692 752 1347 788">Медицинский кабинет</td> <td data-bbox="1378 752 1410 788">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 855 596 891">4.</td> <td data-bbox="692 819 1347 900">Специализированный кабинет «Доступная среда» для учащихся ОВЗ</td> <td data-bbox="1378 855 1410 891">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 922 596 958">5.</td> <td data-bbox="692 922 1347 958">Столовая на территории организации</td> <td data-bbox="1378 922 1410 958">1</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="517 967 1538 1039">Информация о наличии специальных условий для обучения инвалидов</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="517 1039 1538 1075">В ОУ созданы условия для обучения инвалидов:</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="517 1128 1538 1308"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудован специализированный кабинет «Доступная среда» для учащихся ОВЗ; 2. Оборудован санузел для учащихся с ОВЗ; 3. Построен пандус; 4. Проведена кнопка вызова. </td> </tr> </table>	8.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	100%	9.	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	«Программный комплекс моделирования урока»	Охрана и укрепление здоровья, организации питания обучающихся.			1.	Спортивный зал	2	2.	Оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1	3.	Медицинский кабинет	1	4.	Специализированный кабинет «Доступная среда» для учащихся ОВЗ	1	5.	Столовая на территории организации	1	Информация о наличии специальных условий для обучения инвалидов			В ОУ созданы условия для обучения инвалидов:			<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудован специализированный кабинет «Доступная среда» для учащихся ОВЗ; 2. Оборудован санузел для учащихся с ОВЗ; 3. Построен пандус; 4. Проведена кнопка вызова. 		
8.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	100%																																
9.	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	«Программный комплекс моделирования урока»																																
Охрана и укрепление здоровья, организации питания обучающихся.																																		
1.	Спортивный зал	2																																
2.	Оборудованной спортивной площадки (стадиона)	1																																
3.	Медицинский кабинет	1																																
4.	Специализированный кабинет «Доступная среда» для учащихся ОВЗ	1																																
5.	Столовая на территории организации	1																																
Информация о наличии специальных условий для обучения инвалидов																																		
В ОУ созданы условия для обучения инвалидов:																																		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудован специализированный кабинет «Доступная среда» для учащихся ОВЗ; 2. Оборудован санузел для учащихся с ОВЗ; 3. Построен пандус; 4. Проведена кнопка вызова. 																																		
Результаты анализа показателей деятельности																																		
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324																																	
Выводы	<p>Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.</p> <p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.</p> <p>Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива</p>																																	

Анализ воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа МОБУ «СОШ №2» г. Дальнегорска осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: Создание условий для формирования образа выпускника как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме, а именно умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, умеющей принимать самостоятельное решение в соответствии с ценностями общества и индивидуальной системой идеалов и ценностей, а также осознающей личную моральную ответственность за результат своей деятельности и способной к постоянному самосовершенствованию и личностному росту.

Основные задачи воспитательной работы:

Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности через реализацию мероприятий духовно-нравственного направления «Мой мир», а также содержание учебных программ предметов гуманитарного цикла.

Формирование социальных компетенций и гражданских установок через реализацию мероприятий ученического самоуправления.

Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через систему мероприятий, реализуемых в рамках направлений «Мой мир» и «Я- петербуржец».

Организация инновационной работы в области воспитания путём объединения всех участников образовательного процесса пониманием общей цели воспитания и подходов к достижению поставленной цели; совершенствования работы методического объединения классных руководителей через согласованность деятельности классных руководителей со специалистами службы сопровождения, привлечения заинтересованных педагогов к работе ученического самоуправления, повышение информированности классных руководителей о новых методах и формах организации воспитательного процесса в классном коллективе.

Формирование физической культуры обучающихся с учётом введения норм ГТО, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы, города и Российской Федерации как многонационального государства путём системной реализации мероприятий всех направлений воспитательной работы.

Развитие воспитательного потенциала семьи через изучение социального заказа родительской общественности, обеспечения открытости образовательной системы гимназии, продолжение педагогического просвещения родителей в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций, проводимых классными руководителями и специалистами службы сопровождения.

Приоритетные направления деятельности.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

Личностное развитие

(популяризация научных знаний, проектная деятельность);

Гражданско-патриотическое воспитание

(приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);

Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) ;

Здоровье-сберегающее воспитание

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

Социальное воспитание

(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;

Работа с родителями.

Личностное развитие

включает в себя творческое развитие, развитие детских творческих проектов, также пропаганду здорового образа жизни в молодежной среде, профориентацию.

Воспитательные программы каждой ступени прописаны с опорой на раннюю профилизацию. «Программа воспитания и социализации» определяет воспитывающую деятельность пятиклассников.

Для учащихся 6-9 классов разработана воспитательная программа «Мой жизненный выбор», которая призвана помочь подросткам в выборе после окончания 9 класса своей будущей жизненной траектории.

Для содействия принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения для старшеклассников (10-11 класс) предлагается воспитательная программа «Путёвка в профессиональную жизнь».

Ученики школы разрабатывают различные творческие проекты, самостоятельно организуют и проводят праздники, концерты. Огромное значение уделяется пропаганде здорового образа жизни.

В текущем учебном году 72 ученика получили грамоты за развитие спортивного движения в школе, городе, крае, стали победителями и призерами соревнований Российского, международного уровня.

«Гражданская активность – это волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков.

В рамках Направления «Гражданская активность», включающее в себя деятельность по воспитанию у учащихся активной гражданской позиции, в нашей школе работает ученическое самоуправление. Деятельность которого реализуется в школе через детское объединение «Город Согласия» и волонтерское движение, которое работает в нашей школе уже на протяжении нескольких лет и обеспечивает преемственность между средним и старшим звеном и начальной школой. В этом учебном году в школе состоялись выборы мера Города Согласия и его администрации.

В школе разработан план работы волонтерской команды. Основная форма работы – реализация социальных проектов («Здоровьесберегающий», «Экологический»), целевой группой которых являются не только ученики нашей школы, но и учащиеся школ города, ветераны.

Волонтеры школьной организации Патронус ведут активную деятельность. Помимо массы акций и мероприятий, которые приходят к нам свыше (краевого, всероссийского уровня) ежемесячно члены волонтерской организации реализуют свои социальные проекты: пижамная вечеринка, 8 марта в детском саду, акция книгодарения, я пешеход и т.д.

Уделяется значительное внимание патриотическому воспитанию юношей и девушек; изучению военной истории, военных традиций России, учащиеся нашей школы тесно сотрудничают с Советом ветеранов города.

Наши ученики регулярно принимают участие в различных мероприятиях спортивной, патриотической, туристкой направленности, неизменно становясь призерами и победителями.

Ребята, представители этого направления во главе с педагогами, тесно сотрудничают с Советом ветеранов ДГО, краеведческим музеем, проводят совместные мероприятия, приуроченные к 76-ти летию Великой Победы («Герои Отечества»,

«Наследники и наследие»)), была составлена по итогам поисковой работы учеников Книга Памяти, в которую вошла вся информация, собранная ребятами о своих родственниках-участниках Вов.

В рамках реализации Мероприятий Патриотического месячника стали уже традиционными конкурс Чтецов, конкурс Презентаций «Маленький герой большой войны», Конкурс военной песни.

Работа в рамках информационно-медийного направления нацелена на развитие и создание новых школьных печатных изданий, телестудий, системное наполнение официальных страниц в социальных сетях, поддержку и поощрение талантливых юных журналистов, популяризацию самой профессии.

На базе нашей школы продолжает активно работать детский пресс-центр «Авангард», в нем задействованы ученики, начиная со 2 класса и заканчивая 11.

В школе есть своя страничка в социальной сети «В контакте», «Инстаграмм», где освещаются все моменты деятельности школы и РДШ. Члены редколлегии получали и выполняли задания Медиашколы РДШ. Ведется видеозапись крупных мероприятий. Ребята занимаются в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Start Up» в направлении журналистика.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашла свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом и библиотекарем).

Деятельность классных руководителей также выстроена по этим ключевым направлениям. Все классные руководители школы работают по воспитательным программам, что позволяет индивидуализировать процесс воспитания в классном коллективе с учетом психоэмоциональных, физиологических и возрастных потребностей учащихся.

Духовно-нравственное воспитание является одним из ключевых направлений воспитательной работы в школе, которое осуществляется через предметный курс ОРКСЭ, взаимодействие с социальными партнёрами (ЦДТ, детская библиотека, отдел образования Арсеньевской Епархии и др.). Дети принимают активное участие в конкурсах различного уровня, показывают отличные результаты.

В рамках реализации плана муниципальных мероприятий в области духовно-нравственного воспитания ОУ ДГО учителей были проведены тематические мероприятия и конкурсы: «Пасха Красная», «Красота Божьего мира», «Герои Отечества», «Лирическое добро». Так же учителя МУМО приглашали к сотрудничеству педагогов школ, поэтому в содружестве работали МУМО русского языка и литературы, истории и обществознания, учителя начальных классов.

Педагогом Хомяковой Э.Е. была проведена Всероссийская олимпиада по основам православной культуры. В школьном этапе приняли участие учащиеся 4-10 классов.

В ходе работы прошли двенадцать уроков милосердия для учеников 4, 5, 6 и 9 классов школы № 2, проведенные благочинный Дальнегорского округа иерей Андрей Васякин.

В ходе работы МУМО учителей ОРКСЭ освещалась работа в СМИ. Были опубликованы статьи в «Трудовом слове», на сайте Арсеньевской епархии, разработка урока на сайте ИНФОУРОК:

Участие учителей в городских/епархиальных мероприятиях в области духовно-нравственного воспитания учащихся:

Мероприятие	ФИО педагога	Уровень	Результат
«Красота Божьего мира» Октябрь 2020г.	Хомякова Э.Е., Воробьева Н.П.	8 участников (грамоты участников)	8 участников (грамоты участников)
«Пасха Красная» Апрель 2021г.	Хомякова Э.Е.	5 участников	Гринченко Марина (2место), 4 грамоты участников
«Лирическое добро» февраль 2021	Хомякова Э. Е., Шаталова Е.А., Миришавян Н.В., Леушина Т.Г., Кузнецова О.В., Алексеенко А.Н.	1 участник (Козуб С. - 2 кл.) Победитель – Максимов Степан.	Диплом 1 степени, грамота за 3 –е место
«Герои Отечества» февраль 2021	Хомякова Э. Е., Кузнецова О.В.	4 участника (1 кл. Табакарова Екатерина, Пашнин Игнатий, 2 кл. Левицкая Диана, 4 кл. Аникин Стас)	Победители: Табакарова Екатерина, Пашнин Игнатий, Аникин Станислав (2 место)
Олимпиада ОПК Февраль-декабрь 2020	Хомякова Э. Е.		10 сертификатов победителей
«Пасхальные мотивы» (ДК Горняк) Апрель 2021г.	Хомякова Э. Е.		5 участников
20 Молодёжный фестиваль «По дорогам войны и мира». Номинация «Художественное слово»	Шаталова Е.А., Леушина Т.Г., Кузнецова О.В., Любимова А.А., Павловская Л.В., Алексеенко А.Н., Меришавян Н.В.		Лауреаты и дипломанты 1,2,3 степени
Онлайн- конкурс «Читают дети о войне»	Шаталова Е.А., ЦДБ	Международный Ученики 6 б класса	участие
Онлайн – мероприятие «Читаем детям о войне»	Шаталова Е.А., Мартыш Г.Е., Леушина Т.Г., Любимова А.А., ЦДБ	Международный Ученики 6 б класса	участие
«Письмо на фронт»	Шаталова Е.А., Леушина Т.Г.	Региональный Андреева Арина, 6б Копеева Варя, 6б	Призер, участие
Онлайн спринт	Шаталова Е.А	Международный	Победители

«Война- совсем не фейерверк» к 75- летию окончания Второй мировой войны		Андреева Арина, 6б Комаров Александр, 6б Перфильева Злата, 6б Цуприк Александра, 6б	
Литературно-патриотических мероприятия совместно с советом ветеранов г. Дальнегорска «Спасибо деду за победу!»	Шаталова Е.А. Леушина Т.Г. и совет ветеранов г. Дальнегорск	Муниципальный	Благодарность
Литературно-патриотических мероприятия совместно с советом ветеранов г. Дальнегорска «Герои приморцы»	Шаталова Е.А. Леушина Т.Г. и совет ветеранов г. Дальнегорск	Муниципальный Учащиеся 6Б, 7б, 9б классов	Благодарность
Тестирование на знание конституции РФ (12.12.20 г.)	7-11 классы	Всероссийский	Сертификаты
Тестирование по ПДД (16.12.2020 г.)	7-11 классы	Всероссийский	Сертификаты
Диктант Победы	10-11 классы	Всероссийский	Сертификаты
Всероссийский онлайн-образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	4-е классы	Всероссийский	Грамоты за третье место по школе благодарность педагогу
Городской конкурс по ПДД „В гостях у Светофорчика»	Команда школы, 3-4 класс	Муниципальный	Грамота за 1-е место
Конкурс «Дни славянской письменности и культуры. Буквица заставная». Номинация «Я рисую букву».	Москаленко Ю.Н.	Епархиальный	победитель
Конкурс чтецов	Мерищавян Н.В.	Международный	Участие

«Живая классика»			
«Победный май», «Вальс победы»	Мерищавян Н.В.	Всероссийский детский конкурс рисунков	1 место Даша Пачкай;

В рамках реализации плана муниципальных мероприятий в области духовно-нравственного воспитания ОУ ДГО учителей предмета ОРКСЭ были проведены тематические мероприятия и конкурсы: «Пасха Красная», «Красота Божьего мира», «Герои Отечества», «Лири добра», краевая конференция «Великая победа наследие и наследники», «Свет Рождества» (фотоконкурс), «Буквица ЗАСТАВНАЯ» (ко Дню славянской письменности). Так же учителя МУМО приглашали к сотрудничеству педагогов школ, поэтому в содружестве работали МУМО русского языка и литературы, истории и обществознания, учителей начальных классов.

В ходе работы МУМО учителей ОРКСЭ освещалась работа в СМИ. Были опубликованы статьи в «Трудовом слове», на сайте Арсеньевской епархии:

- 25.03.2021 сайт Арсеньевской епархии «Стартовал конкурс «Лири добра»» (Ирина Савицкая, соавтор Хомякова Э.Е., Москаленко Ю.Н.)
- Газета «Трудовое слово, 24 марта 2021 года, № 12 (12600) «Стартовал конкурс «Лири добра»» (Ирина Савицкая, соавтор Хомякова Э.Е., Москаленко Ю.Н.)
- 12.02.2021 сайт Арсеньевской епархии «Уроки милосердия в дальнегорской школе», (автор Хомякова Э.Е.)
- Газета «Трудовое слово», 28 апреля 2021 года, № 17 (12605) «В любви к Достоевскому признавались дальнегорцы» (По материалам пресс-секретаря Арсеньевской епархии Екатерины Придворовой Ирина Савицкая)
- 24.03.2021 на сайте ИНФОУРОК опубликована разработка КВЕСТ-ИГРЫ «Традиции православной церкви» (автор Хомякова Э.Е.)

Здоровьесберегающее воспитание

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Провелись чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья»,

«Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях и дети стараются.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;
- Совместно с учителями физической культуры и ОБЖ проводилась большая спортивно-оздоровительная работа:
- спортивно-массовые мероприятия;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях.

Участие в районных мероприятиях:

Победители, призёры, участники спортивных событий.

Название мероприятия	Участники с указанием занятых мест	
	Участники	место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу младшие	Команда школы	М - 2 м. Д - 2 м.
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Команда школы	М – 1 м Д – 2 м
Районные соревнования по мини-футболу	Команда школы	3 М
Районные соревнования по скоростному бегу на коньках	Команда школы	М – 6 м Д – 5м
Эстафета		1-е и 3-е место
Волейбол		М-8 м Д – 5 м
Баскетбол		М. – 1 м Д. – 2 м
Легкая атлетика		М. – 1 м

		Д. – 1 м
Соревнования по шахматам на кубок Фадеева В.Л.		2 м

I место в спартакиаде школьников 2020 – 2021 учебный год.

Участие в школьных мероприятиях:

Мероприятие	класс	% охвата учащихся
«Один день в армии»	1-4	44
Соревнования по пионерболу	7-8	24
Соревнования по подвижной игре «Перестрелка»	1-4	44
Допризывник - 2021 (ОФП)	9-11	7
Учебные сборы (юноши)	10	100

План работы по данному направлению выполнен в полном объёме. Интерес учащихся к массовым спортивным мероприятиям стабильно высок. Результатом работы по данному направлению стало первое место в районной спартакиаде школьников, что было бы невозможным без квалифицированных педагогов - учителей физической культуры – Дьяковой Е.А., Леоненко И.А., Семёнова Ю.А., педагогов ОБЖ Маковчука В.П., Мазурца В.А. 38% учащихся школы посещают спортивные кружки и секции нашего города.

В текущем году 44 учащихся получили грамоты за развитие спортивного движения в школе, городе, крае, стали победителями и призерами соревнований Российского, международного уровня Торопицина Ольга, 11 класс, Дьякова Вероника 9 класс (пауэрлифтинг) 1 место .

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально - значимых ценностей у подрастающего поколения. Традиционными в школе стали Уроки мужества, классные часы, встречи с ветеранами войны и труда, представителями депутатского корпуса ДГО и т.д. Тесно сотрудничает школа с городским музеем, центральной библиотекой, Домом творчества, ДК «Химиков», ДК «Горняк». Многие классные руководители используют возможности этих учреждений для воспитания патриотизма и гражданственности у учащихся. Систематически ученики нашей школы принимают участие в работе Совета ветеранов ДГО, готовят концерты, презентации.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций посвященных освобождению Ленинграда. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом». Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

В январе - феврале школа традиционно приняла участие в городском месячнике патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, в течение которого прошли разнообразные мероприятия: фестиваль детской песни «По дорогам война и мира», конкурс проектов «Маленький герой большой войны», «Допризывник – 2019», «Один

день в армии» и другие. В рамках месячника школа приняла участие во всех районных мероприятиях. В ознаменование 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне школа приняла участие в дистанционных Всероссийских акциях «Окна Победы», «Стихи Победы», «Открытка ветерану», во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Всероссийском проекте «Свет Вечного огня». Учащиеся 9 б, 6б, 7 б классов реализовали социальные проекты совместно с ЦДТ и Советом ветеранов 2Спасибо деду за победу!», «Герои Приморцы».

Уже традиционной в школе стала акция «Поделись теплом души». В этом году она была посвящена животным. Учащиеся собрали большое количество кормов, игрушки, которые были переданы в Фонд помощи беспризорным животным Дальнегорского городского округа.

Становление личности учащихся невозможно без эстетического воспитания, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Традиционные школьные мероприятия:

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- Концерты ко Дню Учителя, Дню матери, 8 марта
- Новогодний вечер и новогодние утренники
- Последний звонок
- Флешмоб выпускников
- День (самоуправления) школьного Братства

Они позволяют привлечь к разным видам деятельности большое количество детей, что способствует формированию и развитию их творческой активности.

Учащиеся школы приняли участие в творческой выставке на День города (дистанционно), конкурсе чтецов, посвящённом Дню Матери, Дню Победы. Концерты ко Дню учителя и Дню Матери, праздничной программе «Мы поздравляем милых дам». Фестиваль детской песни «Алло! Мы ищем таланты!» в очередной раз продемонстрировал креативность и таланты наших учеников.

Работа ученического самоуправления реализуется в школе через детское объединение «Город Согласия» и волонтерское движение, которое работает в нашей школе уже на протяжении нескольких лет и обеспечивает преемственность между средним и старшим звеном и начальной школой. В этом учебном году в школе состоялись выборы мера Города Согласия и его администрации. Значительным большинством голосом мэром «Города» была избрана ученица 9 «а» класса Катюгина Алина

Участниками детского объединения «Город Согласия» являются ученики 5-11 классов. В Совет Города Согласия входят 40 человек (представители 5-11 классов). Заседания Совета проходили ежемесячно. Проводится ежегодно конкурс «Класс года». В течение всего учебного года отслеживалась деятельность каждого (5-11) класса, раз в полугодие подводились итоги. В 2019-2020 учебном году победителем конкурса «Класс года – 2018» среди 5-6 классов стал 5 а и 5б классы(классные руководители Москаленко Ю.Н. и Миришавян Н.В.), среди 7-8 классов звание «Класс года» получил 7 в класс (классный руководитель Хвастова И.А.), среди 9-11 классов лучшими были признаны 9 б класс (классный руководитель Шаталова Е.А.).

Участие в общественно-значимой деятельности приносит свои плоды. И прежде всего она работает на самоопределение подростков, способствует их успешной социализации.

Воспитательная работа в школе осуществляется в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: Совет ветеранов, ЦДТ, ДОСААФ, ДООЦ «Лотос», ДООЦ «Вертикаль», отдел спорта и молодёжной политики, центральная библиотека, музей народного образования, ТРК «ДальТВ», «Интелеком –TV», МВЦ, ПДН, КДН и ЗП,

отделение социальной защиты населения, наркологическая служба города, детская поликлиника и другие.

К наиболее крупным достижениям школы за 2020/2021 учебный год можно отнести:

- 23.06.2020 регистрация пресс-центра «Авангард как медиаточки Приморского регионального отделения общероссийской лиги юных журналистов
- Зимний фестиваль ГТО (1 место)
- Открытие нового спортивного зала
- Победа в краевом конкурсе чтецов «Колокола мужества»
- Диплом 1,2,3 степени в Епархиальном конкурсе «Лири Добра»
- 1-е место в Спартакиаде школьников ДГО
- Победители Первенства ДГО по баскетболу
- Лауреаты 1, 2, 3 степени, Дипломанты 1,2, 3 степени в молодежном фестивале «По дорогам войны и мира»

Наиболее крупные достижения школы за 2020/2021 учебный год по линии РДШ: Муниципальный этап по решению социальных кейсов среди школьников (10 «б» класс – победители)

Муниципальный этап интеллектуального конкурса «Морская Лига», 2-е место.

Участие в Большом школьном пикнике, г. Москва.

В течении учебного года ученики нашей школы приняли участие и реализовали ряд Всероссийских акций под эгидой РДШ:

«С Днем рождения, Россия!» - «Капля жизни», «Скажи спасибо лично», «Письмо Победы» «Наследники Победы», «Завтрак для мамы», «Классная улыбка», «Вторая жизнь мусора», «Космическая поэзия», «Мечты о космосе», «Космос своими руками», «Космический костюм», «Классная система», «По следам космических достижений» и т.д.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья учащихся;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы, составляют план работы. Проводятся регулярные обследования

жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В планах классных руководителей, воспитателей ГПД прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

опоздания на уроки;

пропуски занятий;

проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;

сниженная учебная мотивация;

невыполнение домашних заданий;

академическая задолженность по учебным предметам;

нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Анализ работы социального педагога за 2020– 2021 учебный год.

Работа социального педагога МОБУ «СОШ№2» ведется по плану работы на 2020– 2021 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, – нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Поддерживает связи с родителями; с органами и учреждениями системы профилактики – безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Изучает социальные проблемы обучающихся, ведет учет и профилактическую работу с детьми разных категорий. Проводит патронаж опекаемых семей, семей находящихся в социально опасном положении (СОП); Ведет индивидуальную консультационную работу с классными руководителями, родителями.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога

-План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

-План совместных мероприятий сМО МВД России «Дальнегорский» по профилактике правонарушений.

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете и в ОДН, семьями, попавшими в СОП

- Обновлен и составлен Социальный паспорт.

Сводная ведомость «Социальный паспорт МОБУ «СОШ №2», 2020-2021уч. год

Всего детей на начало и конец уч.года	Многодетных семей, в них детей	Малообеспеченных из многодетных семей, детей в них	Неполных семей, детей в них	Из них малообеспеченных семей, в них детей	Всего малообеспеченных семей, в них детей	Семей группы риска	Детей группы риска	Приёмных семей, в них детей	Опекаемых детей	На учёте в ОДН
1018/1021	97/306	50/100	204/115	51/105	57/83	18	18	-	16	10

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями. В течение года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются учащиеся школы, находящиеся в социально опасном положении, а так же учащиеся пропускающие школу без уважительной причины. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Посещение учащихся на дому: 35 семей, 48 детей. С родителями проводились беседы, индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи в оформлении документов на ПМПк (3ч), а так же прохождения ВКК и врача психиатра(2ч), помещений СРЦН п. Кавалерово (2ч.), в детскую психиатрическую больницу (1ч.). В течение учебного 2020-2021года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семьи по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Готовились документы на КДН.

Так, в 2020-2021учебном году на внутри школьном контроле на начало учебного года находилось 18 семей и 21учащийся.

№	Ф.И.О. родителей	Место работы	Причина постановки на учёт	Кол-во детей в семье	Учащиеся	Дом. адрес
	Деревянко Ольга Владимировна	Дальполиметалл, буфетчица 2ой советский. Временно не работает	Не справляется с воспитанием	3	Деревянко Дарья Дмитриевна, 5г Деревянко Леонид Дмитриевич, 5г, Деревянко Елизавета Дмитриевна, 7а	Проспект 2-21
	Овчинникова Людмила Евгеньевна	Не работает	Не справляется с воспитанием	1	Овчинникова Алена Евгеньевна 5в	Проспект 48-20
	Розвезева Елена Константиновна	Не работает	Не справляется с воспитанием	2	Розвезева Виктория, 7г, Розвезева Анна 8г	

	Главатских Елена Владимировна	Не работает	Не справляется с воспитанием	1	Главатских Ксения Руслановна, 7г	Пионерская 11 кв. 13
	Очерет Татьяна Ивановна	Не работает	Не справляется с воспитанием	1	Очерет Константи н, 8г	Набережная 19-26
	Волченкова Елена Сергеевна	Магазин «Евразия», продавец	Не справляется с воспитанием	1	Волченков Кирилл, 7а	Химиков За - 27
7.	Скоробатова Надежда Юрьевна, Скоробатов Александр Николаевич		Не справляется с воспитанием	2	Скоробогатов Евгений Александрович, 6г Скоробогатова Юлия, 3года	проспект 13 а-78
8.	Максимов Алексей Васильевич	ООО работа вахтовым методом	Часто отсутствует дома	1	Максимов Виталий Алексеевич 6г	Проспект, 15-106
9.	Шакина Олеся Владимировна	д/х	Не справляется с воспитанием	1	Шакин Семён Константинович 6в	Проспект 11-16
10.	Власова Ольга Сергеевна	Магазин «Евразия», продавец	Не справляется с воспитанием	1	Власов Илья Александрович, 9в	Набережная, 20-22
11.	Тарабарина Юлия Сергеевна	д/х	Не справляется с воспитанием	1	Тарабарин Сергей Романович 9б	Осипенко 40-73
12	Данилова Елена Юрьевна	ДЦГБ	Не справляется с воспитанием	1	Данилов Илья Евгеньевич, 7в	Пионерская, 11-107
13	Степаненко Евгения Владимировна	д/с	Не справляется с воспитанием	3	Байкузова Ксения Юрьевна, 8г Степаненко Матвей Александрович 5г	Проспект, 15-126
14	Синельникова Евгения Игоревна Синельников Виталий	Магазин «Эконом» ЗАО ГХК «БОР»	Не справляются с воспитанием	2	Синельников Михаил Витальевич 8г, Данил 1б	Ключевская, 4-75

	Сергеевич					
16	Шохина Анна Владимировна	д/х	Не справляется с воспитанием	1	Шохина Анна Витальевна 5г	Проспект, 5-13
18	Позднякова Елена Николаевна	Декрет	Не справляется с воспитанием	2	Поздняков Андрей Сергеевич 6в кл, Полина Сергеевна 2год	Некрасовская, 36-1

Семьи: Степаненко Евгении Владимировны, Розвезевой Елены Константиновны, Синельниковой Евгении Игоревны, находились под постоянным контролем классного руководителя и социального педагога школы, т.к. систематически пропускали школу без уважительной причины. С данными учащимися, за 2020-2021 учебный год было проведено: 3 совета профилактики, а так же подано по 8 сообщений в КДН и ЗП для составления протоколов на родителей несовершеннолетних по ст. 5.35 (не выполнение родительских обязанностей)

По результатам проделанной работы, учащаяся 8г класса Байкузова Ксения была выведена по заявлению матери на дистанционное обучение со II четверти 2020-2021уч.года и по итогам года переведена в 9 класс. С 21.01.2021г. по заявлению матери, Синельников Михаил был выведен на семейное образование, 09.11.2020г.по заявлению матери, Розвезева Анна была выведена на семейное образование.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации ДГО.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных учащихся, находящихся в СОП, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.

3. Коррекционно-индивидуальная работа с учащимися, с целью социальной адаптации

4. Социально – профилактическая. Установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

На каждую семью составлен индивидуальный план профилактической работы (ИПР). Работа велась в комплексе с инспектором ИДН.

Список несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Дальнегорский»

№	ФИО	Дата рождения	Дата постановки и на учет	Основание для постановки на учет	Адрес места жительства
---	-----	---------------	---------------------------	----------------------------------	------------------------

1.	Латыпова Вера Ивановна	04.01.2008	23.06.2020	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Пионерская 13-39
2.	Байкузова Ксения Юрьевна	06.05.2005	15.02.2019	Совершение антиобщественных действий	Проспект 13-126
3.	Дятлов Алексей Юрьевич	07.09.2010	21.10.2020	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Осипенко 38-67
4.	Крячко Олег Иванович	16.01.2006	19.06.2020	Совершение антиобщественных действий	Пионерская 11-53
5.	Сорокин Никита Евгеньевич	03.08.2008	28.10.2020	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Пионерская 13-13
7.	Новицкая Антонина Александровна	02.06.2006	16.11.2020	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Пионерская 11-6
8.	Сизоненко Данил Александрович	04.12.2007	15.05.2020	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Проспект 11- 85
9.	Токмаков Денис Ильич	07.09.2009	29.01.2021	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Ореховая 19
10.	Кустова Анастасия Артуровна	20.12.2006	14.04.2021.	Ч.1 ст.20.20КРФоАП(распитие алкогольной продукции)	Проспект, 75а-22
11.	Латыпова Вера Ивановна	04.01.2008			
12.	Розвезева Анна Евгеньевна	10.02.2005			
13.	Синельников Михаил Витальевич	15.07.2005			

Все несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН МО МВД России «Дальнегорский» вовлечены во Всероссийское движение школьников, а так же посещают центр профильной поддержки и дополнительного образования «StartUp»

№	Название программы/направление	Руководитель	класс	аудитория	День недели и время занятий
1	Баскетбол юноши	Степанюк А.	5 -7	Спортивный зал	Вт с 18.30 до 19.30 Чт с 18.30 до 19.30
			8 - 11		Ср с 18.30 до 19.30 Пт с 18.30 до 19.30
2	Баскетбол девушки	Фадеева И.Н	5-6 д	Спортивный зал	Вт с 16.00 до 17.15 Чт с 16.00 до 17.15
			7-8 д		Вт с 17.15 до 18.30 Чт с 17.15 до 18.30
3	Легкая атлетика – Легкая атлетика Подготовка к ГТО	Торощин В.Г.	4-6	Стадион/ Спортивный зал	Пн с 16.00 до 17.00 Ср с 16.00 до 17.00 Пт с 16.00 до 17.00
			7-9		Пн с 17.00 до 18.00 Ср с 17.00 до 18.00 Пт с 17.00 до 18.00
1	Основы медицины	Салимова Ж.В.	8-9	205	Пн с 15.30 до 17.15
			10-11	205	Ср с 15.30 до 17.15
2	Оказание первой доврачебной помощи	Салимова Ж.В.	8	205	ВТ с 15.30 до 17.15
			9	205	ЧТ с 15.30 до 17.15
3	Мир под микроскопом	Семёнова Т.В.	8-9	206	Вт с 15.30 до 17.15
			10-11	206	Чт с 15.30 до 17.15
4	Химическая грамотность	Фертикова Е.Н.	9	305	ВТ с 15.30 до 17.15
			10-11	305	ЧТ с 15.30 до 17.15
5	Физические явления в жизни/ занятие 45 мин	Прошкина Е.П.	9	304	Пн с 15.30 до 16.15 Ср с 15.30 до 16.15
			10-11	304	Вт с 15.30 до 16.15 Чт с 15.30 до 16.15
1	САПР, 3Д моделирование	Тюкавкин Д.А.	7-8	108	ВТ с 15.30 до 17.15
			9-11	108	ЧТ с 15.30 до 17.15
2	Робототехника	Тюкавкин Д.А.	5-6	108	Пн с 15.30 до 17.15
			7-8	108	Ср с 15.30 до 17.15
3	Медиа (новостная) студия «Юниор»	Руденко Н.Н.	5-7	208	ВТ с 15.30 до 17.15
			8-11	208	ПТ с 15.30 до 17.15

4	Создание сайтов и приложений	Гривцова И.Н.	9	209	Вт с 15.30 до 17.15
			10-11	209	Чт с 15.30 до 17.15
5	Компьютерный дизайн	Гривцова И.Н.	5-6	209	Пн с 15.30 до 17.15
			7-8	209	Ср с 15.30 до 17.15
1	Экологический туризм	Чепурной А.Г.	4-6	110/ Спортивный зал	Пн с 15.30 до 17.15
			7-8	110/ Спортивный зал	Ср с 15.30 до 17.15
			9-11	110/ Спортивный зал	Пт с 15.30 до 17.15
2	Школа безопасности	Денисова Г.П.	4-6	106/ Спортивный зал	Пн с 15.30 до 17.15
			7-8	106/ Спортивный зал	Ср с 15.30 до 17.15
			9-11	106/ Спортивный зал	Пт с 15.30 до 17.15
1	Правовые аспекты семьи	Суворов С.О.	6-7	307	Пн с 15.30 до 16.15
			7-8	307	Вт с 15.30 до 16.15
			9-11	307	Ср с 15.30 до 16.15
2	Правовые основы взрослой жизни	Суворов С.О.	6-7	307	Чт с 15.30 до 16.15
			7-8	307	Пт с 15.30 до 16.15
			9-11	307	Сб с 9.00 до 9.45
3	С деньгами на ты/ Береги деньги смолоду	Калашникова Е.В.	6-7	306	Вт с 15.30 до 16.15
			7-8	306	Ср с 15.30 до 16.15
			9-11	306	Чт с 15.30 до 16.15
1	Школа безопасного движения	Кузнецова О.В.	1-2	100	Пн с 12.30 до 13.15
			3	100	Ср с 12.30 до 13.15
			4	100	Пт с 12.30 до 13.15
2	История государства Российского	Хомякова Э.Е.	1-2	104	Пн с 12.30 до 13.15
			3	104	Ср с 12.30 до 13.15
			4	104	Пт с 12.30 до 13.15
3	РДШ	Кузнецова О.В.	1-4	102	Пн с 12.30 до 13.15
			5-8	102	Ср с 12.30 до 13.15
			9-11	102	Пт с 15.30 до 16.15

В течение учебного года были организованы встречи-беседы на темы с обучающимися с 5 по 9 классы с инспектором ИДН:

«Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие вредных

привычек», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», «Правовая ответственность». Индивидуальные беседы с учащимися состоящими на учете в КДН и ЗП

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2020 -2021 уч. года выявились следующие результаты:

№	ФИО	Дата рождения	Дата постановки на учет	Основание для постановки на учет	Адрес места жительства
1.	Латыпова Вера Ивановна	04.01.2008	23.06.2020	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Пионерская 13-39
2.	Крячко Олег Иванович	16.01.2006	19.06.2020	Совершение антиобщественных действий	Пионерская 11-53
3.	Сизоненко Данил Александрович	04.12.2007	15.05.2020	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Проспект 11-85
4.	Кустова Анастасия Артуровна	20.12.2006	14.04.2021.	Ч.1 ст.20.20КРФоАП(распитие алкогольной продукции)	Проспект,75а-22
5.	Бердюгина Полина Вячеславовна	07.04.2005	21.04.2021	Ч.1 ст.20.20КРФоАП(распитие алкогольной продукции)	Осипенко 42-9
6.	Коршунов Никита Русланович	23.07.2010	17.03.2021	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Заречье,18
7.	Липова Екатерина Владимировна	05.07.2012	19.05.2021	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Индустриальная, 4-60 ф. Осипенко, 27-17
8.	Савельев Василий Николаевич	09.08.2011	05.05.2021	Совершение правонарушений, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.	Пионерская 5-47

Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП на 10.06.2021г, составляет 8 человек, снято с учета 6 человек, поставлено на конец учебного года 5 учащихся.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть в следующем учебном году следующее:

Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности.

Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

При переходе обучающихся из начальных классов в среднее звено соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Задачи на 2021 – 2022 уч. год:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование законопослушного поведения учащихся.

3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

4. Развитие правового самопознания.

5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся через их социализацию. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные

родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, инстаграм, группы в ВК, ВАЦАП. Большинство родителей активно участвуют:

в родительских собраниях;

в коллективных творческих делах;

в организации и проведении экскурсий;

в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены с Днями открытых дверей и проведено три общешкольных родительских

собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДДТТ).

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя
2. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
3. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
4. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с начинающими классными руководителями.

7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОДН ОМВД. Участие в краевом этапе Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Планирование спортивных мероприятий «Здоровый образ жизни»

8. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Задачи на 2021-2022 уч. год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций

планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по УВР, классными руководителями, социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Заместитель директора по ВР

О.В. Кузнецова

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1022
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375 человек 40/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 ученик, 1/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 21%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	2 человек 2/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек, 87/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	147 человек 14 /%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	302человек58/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102человек100/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек,0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек, 74/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек, 67/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 33/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек, 33/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек, 58/%
1.29.1	Высшая	17 человек, 39,5/%
1.29.2	Первая	8 человек, 18,5/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека, 9/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек, 40/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 5/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек, 37/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	На каждого учащегося по количеству предметов УП
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Бакарась Людмила Ивановна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022