

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

г. Дальнегорск

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ №2»
Л.И. Бакарась
№ 25 24.04.2023 г.



Программа развития

Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

на 2023–2026 годы

Дальнегорск, 2023

**ПАСПОРТ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2» НА 2023–2026 ГОДЫ**

ПРОГРАММЫ

РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ № 2» на 2023–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Колеснева Галина Ивановна, заместитель директора МОБУ «СОШ №2» Кузнецова Оксана Владимировна, заместитель директора по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОБУ СОШ №2
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,

утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

- 11.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
- 12.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- 13.Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 14.Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 15.Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 16.Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 17.Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 18.Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- 19.Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
- 20.Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 21.Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
- 22.Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.
- 23.Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.
- 24.Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.
- 25.Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.
- 26.Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».

Срок реализации 3 года (с 2023 по 2026 год)
программы
развития

Основные этапы Первый этап: разработка документов, направленных на методическое,

**реализации
программы
развития**

кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

**Цель программы
развития**

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности.
3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

**Задачи
программы
развития**

- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. Мониторинг реализации ФГОС в школе.
- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса
- создание системы сетевого взаимодействия с организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- создание школьного театра.
- создание школьного музея
- создание востребованной воспитательной системы для

реализации современной молодежной политики.

- Повышение безопасности в организации в отношении детей , работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

**Целевые
индикаторы
показатели
успешности
реализации
программы**

и

- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
- ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП.
- ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.
- Создан «Школьный спортивный клуб».
- Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.
- 85 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

**Ожидаемые
результаты
реализации
программы**

- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное

проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).

- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медиацентра.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководитель школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;

В организации образовательного процесса

- 30 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 100 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием

школы;
 - будет отмечаться рост привлеченных средств и партнерских отношений школы;
 - повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- - сохранение и укрепление психологического благополучия обучающихся.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Проект «Современная школа»

Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Учитель будущего»

Проект «Социальная активность»

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом школы.

Порядок мониторинга реализации программы развития

Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор Л.И. Бакарась
 Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики И.Н.Гривцова.

Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УР Г.И. Колеснева.

Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор Л.И. Бакарась

Ресурсное

Кадровые ресурсы.

**обеспечение
реализации
программы
развития**

На данный момент 23% педагогического персонала школы присвоена первая квалификационная категория, 33% – высшая, 44% соответствие занимаемой должности, 7% без категории.

На момент завершения программы доля педагогического персонала программы развития составит: с аттестацией на соответствие занимаемой должности - 25%; с первой квалификационной категорией - 35%, с высшей – 40%.

Материально-технические ресурсы.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

На момент завершения программы школа должна создать материально - технические ресурсы для:

- организации развивающей предметно -пространственной среды;
- обновления материально-технической базы для использования цифрового контента;
- реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, социальнопедагогическое.

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и про-фориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества обра-зования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
12. Анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся.
13. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям уча-щихся и их семей.
14. Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы учащиеся и их родители (законные представители).
15. Совершенствовать алгоритмы информирования учащихся об особенностях раз-личных сфер профессиональной деятельности, особенностях местного, регионального, российского спроса на виды трудовой деятельности, в том числе путем обучения способам поиска информации, связанной с будущим профессиональным образованием и видами профессиональной деятельности.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Полное наименование Муниципальное общеобразовательное бюджетное образовательной учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" организации* г.Дальнегорска

Сокращенное наименование МОБУ "СОШ № 2" образовательной организации*

Адрес местонахождения 692441, Приморский край, Дальнегорск г, улица образовательной Пионерская, дом 17 организации*

Контактные телефоны +7(423)73-27-09 образовательной организации*

Адрес электронной почты dal2school@mail.ru образовательной организации

Официальная страница https://vk.com/avangard_to
Образовательной организации
в социальных сетях

Учредитель Дальнегорский городской округ Приморского края.
Полномочия Учредителя осуществляет администрация
Дальнегорского городского округа.

Правоустанавливающие документы школы

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" г.Дальнегорска. от 26.11.2015 № 688-па.

Изменения в Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" г.Дальнегорска. от 19.05.2021 № 466-па.

Свидетельство о государственной аккредитации № 07 от 18.06.2018 г.

Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директором МОБУ СОШ №2 является Бакарась Людмила Ивановна. Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УР) – Колеснева Галина Ивановна;

Заместитель директора по воспитательной работе (ВР) Кузнецова Оксана Владимировна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ) Сулимова Нина Михайловна.

Заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) Пахоменкова Анжелика .

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Заместитель директора по АХЧ и ФХД осуществляют финансовое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Родительский комитет.

орган ученического самоуправления детская организация «Город Согласия» и волонтерская организация «Патронусы».

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 1045 учащихся в 40 классах:

1-4 классы – 16 классов со средней наполняемостью 27 человек.
5-9 классы – 20 классов со средней наполняемостью 28 человек.
10-11 классы – 4 класса со средней наполняемостью 25 человек.

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-8 классов, шестидневная учебная неделя для 9-11 классов.

Формы обучения МОБУ «СОШ №2»: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование (статья 17 Федерального закона № 273-ФЗ, «Формы получения образования и формы обучения»).

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На базе школы действует центр профильной поддержки и дополнительного образования «StartUp», где организована работа по обеспечению качественного дополнительного образования по 5 направлениям и реализуются 22 программы ДО.

Кадровый состав школы

Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование.	32 человек, 74/%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	29 человек, 67/%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	14 человек, 33/%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек, 33/%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	25 человек, 58/%
Высшая	17 человек, 39,5/%
Первая	8 человек, 18,5/%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	100/%
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%

Анализ внутренней среды

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны ООП в соответствии с ФООП. Своевременная помощь в адаптации к школе, к уровням образования. Разработана система работы с одаренными детьми; Участие учащихся в различных конкурсах; Комфортные условия для учебы и отдыха учащихся; Повышение квалификации; Информационная открытость школы; Развитие системы взаимодействия с родительской общественностью.	Возрастной коллектив. Недостаточная квалификация педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, недостаточное количество специалистов для реализации ООП. Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная не сформированностью у них компетенции ответственного родителя. Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей.	Участие в программе «Земский учитель». Увеличение доли молодых педагогов в педагогическом коллективе. Изменение содержания качества образования через усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов. Привлечение представителей предприятий, родителей, сетевые программы с СПО и ВУЗ а так же цифровые образовательные ресурсы в образовательный процесс позволят индивидуализировать обучение и повысить его практико -ориентированность. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Повышение эффективности управления образовательным учреждением в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина - патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общест-венности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивные.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профес-сиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа классных руководителей, основными задачами которых являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике различных форм асоциального поведения, включая профилактику ПАВ;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Школы, на которых необходимо сосредоточить внимание

руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности Школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Школы:

- приведение нормативно-правовой базы Школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры Школы;

совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ОО, СОО. Приведение ООП НОО, ОО и СОО в соответствие с ФООП.

2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся. Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей-иностранцев. Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.

4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

5. Создание школьного театра и школьного музея. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр», «Школьный музей». Определение организационной модели школьного театра и школьного музея. Разработка документации по организации работы школьного театра и школьного музея. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Создание школьного спортивного клуба. Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

8. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

10. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

11. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия Школы - раскрыть творческий потенциал, найти уникальный дар каждого ребенка, обеспечить его успешное личностное, интеллектуальное, творческое, духовное, социальное, эмоциональное и физическое развитие, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2026 года:

1. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы. Создание системы сетевого взаимодействия.
2. Совершенствование модели управления качеством образования.
3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной

молодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание единого образовательного пространства «Школа - родители - общественность - предприятия и организации города»;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- мониторинг реализации ФГОС в школе;
- систематизирование работы по обеспечению социально - психолого - педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды;
- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды Школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Школы;
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни, возможности самоопределения и профессионального самоопределения;

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Январь-февраль 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем работ по коррективке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	Январь-февраль 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 01.09.2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП
5	Разработать рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП	Заместитель директора по УВР, методические службы школы, учителя школы	До 01.09.2023	РП по предметам УП НОО, ООО, СОО.
2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО				
1	Скорректировать целевой,	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС

	содержательный и организационный разделы ООП СОО			СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы

	необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся				
1	Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев	Директор Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Аналитическая справка
2	Разработать на основе мониторинга план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс	Заместитель директора по УВР, по ВР	Январь-февраль 2023	План мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий
3	Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, по ВР Педагог-психолог, социальный педагог	В течение периода	Материалы диагностик
4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам	До 01.09.2023	Должностная инструкция
2	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	План работы советника директора Приказ об

				утверждении плана
3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
5. Создание школьного театра и школьного музея				
1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Советник директора по воспитанию	До 01.09.2023	Приказ
2	Определить, в каком формате организовать школьный музей.	Директор Советник директора по воспитанию Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

	необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
4	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту.	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Договор
6. Создание школьного спортивного клуба и отряда Юнармия				
1	Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб. Определить количественный состав отряда Юнармии	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

	согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
4	Создать необходимые материально- технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба и отряда Юнармии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам				
1	Обеспечить обновление содержания рабочих программ в сфере дополнительного образования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Ответственный за работу структурного подразделения в части реализации программ ДО	До 01.09.2023	ПФДО
2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	По мере необходимости, локальные акты.
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ.	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
4	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Перечень необходимого оборудования

	организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Ответственный за проект		
8. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
Определить основные показатели				
1	соответствие учебной программы нормам ФГОС;		Мониторинг программ.	
2	соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ нормам ФГОС;		Аналитическая справка	
3	квалификация педагогов, задействованных в учебном процессе;		Увеличение численности педагогов с высшей, 1, категорией, категорией на соответствие	
4	обеспеченность каждого учащегося учебниками из федерального перечня;		100%	
5	наличие электронных библиотек;		Да/нет	
6	сведения о качестве подготовки учащихся, преодолевших минимальный порог в оценочных процедурах;		Аналитическая справка	
7	- доля выпускников, не набравших минимальные баллы ГИА; - доля выпускников, получившая доступ к ГИА.		Аналитическая справка	
9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
	техническое обеспечение;	Ноутбук		28

		Компьютер	43
		Многофункциональное устройство	5
		Факс	1
		Принтер	13
		Мультимедийные проекторы	32
		Интерактивные доски	3
		Лего-робот	6
		Интерактивные пособия по географии	0
		Цифровая фотокамера	3
		Выход в Интернет (количество кабинетов)	34
		Сервер	1
		Портативный компьютерный класс	1
		Информационный киоск	0
		Информационное табло	0
		Документ-камера	2
		Система контроля знаний	0
	программные	Офисные программы, 3Д макс, программы	Учителя информатики

	инструменты;	графических редакторов.		
обеспечение технической, методической и организационной поддержки;	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.	
	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса	
	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.	
	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.	
	Система дистанционного обучения для учащихся	Есть	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических	

				работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
		Корпоративный портал	В стадии разработки и	Обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ОУ.
		Система поддержки пользователей компьютерной техники	Есть	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
	отображение образовательного процесса в информационной среде;	Официальный сайт ОУ, страницы в ВК, Телеграм, Одноклассники	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
10. Совершенствование системы охраны труда				
	Организация обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда работников	Директор. Заместитель директора по АХР	ежегодно	Локальные нормативные акты школы
	Проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников	Директор. Заместитель директора по АХР	ежегодно	Локальные нормативные акты школы

	Приведение зданий, сооружений, помещений к нормам	Директор. Заместитель директора по АХР	ежегодно	Локальные нормативные акты школы
	Разработка, издание (размножение) инструкций по охране труда, а также приобретение других нормативных правовых актов и литературы в области охраны труда	Директор. Заместитель директора по АХР	ежегодно	Локальные нормативные акты школы
11. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся на основе расширения образовательной среды.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) и СОО Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб. Прирост финансирования организации на 30

	процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот.
Совершенствование системы охраны труда	На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.