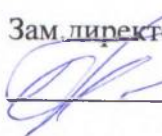
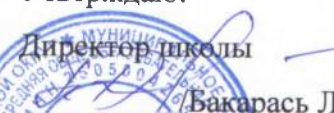


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Дальнегорск

Рассмотрено
ШМО учителей
социальных и
естественных наук
Протокол № 6
от 17.06 2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 /Колеснева Г.И./

Утверждаю:

Директор школы
 /Бакарась Л.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «ЭТНОУРОК. ПРИМОРЬЕ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ»
7-9 КЛАСС

Составитель: учитель истории,
обществознания Суворов Сергей Олегович

Дальнегорск

2024

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы.

Программа регионального учебного внеурочного курса «Этноурок «Приморье многонациональное» (далее – рабочая программа учебного курса) составлена на основе:

- Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (в ред. от 08.11.2022);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370;
- Государственной программы Приморского края "Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края", утвержденной Постановлением Администрации Приморского края от 30 августа 2019 года N 564-па (в ред. Постановлений Правительства Приморского края от 30.12.2022 N 950-пп, от 16.08.2023 N 568-пп, от 08.04.2024 N 222-пп);
- Письма Департамента внутренней политики Приморского края N 33/1529 от 25.05.2021 Главам муниципальных округов, городских округов и муниципальных районов Приморского края;
- локальных актов МОБУ «СОШ № 2» г. Дальнегорск, с учетом рабочей программы воспитания МОБУ «СОШ № 2».

Рабочая программа учебного курса актуализирована по состоянию на 2024 год с учетом обновленных нормативно-правовых требований.

1.2. Методическая основа рабочей программы учебного курса.

В качестве методической основы для составления рабочей программы учебного курса использованы:

- методические материалы для учителей общеобразовательных организаций Приморского края, представленные в издании Этноурок «Приморье многонациональное»: методическое пособие для учителя / Г.Г. Ермак, Т.И. Табунщикова, А.П. Ботнарь [и др.]; под ред. Г.Г. Ермак, Т.И. Табунщиковой. - Владивосток: 48 часов, 2021 (осуществлено в рамках реализации государственной программы Приморского края «Патриотическое воспитание

граждан, реализация государственной национальной политики, развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края» на 2020-2027 годы);

- рекомендации в Письме Департамента внутренней политики Приморского края N 33/1529 от 25.05.2021 о реализации первого на Дальнем Востоке инновационного учебного внеурочного проекта «Этноурок «Приморье многонациональное»;

- собственный обобщенный опыт автора программы по реализации проекта Этноурок «Приморье многонациональное» в период 15.09.2021 – 13.12.2021 г. в 9 классе «МОБУ «СОШ № 2», в том числе его предложения по совершенствованию предметного содержания и условий реализации курса, направленные 14.12.2021 года в анкету в адрес координатора проекта по итогам его реализации в сентябре – декабре 2021 года.

1.3. Актуальность и новизна рабочей программы учебного курса «Этноурок «Приморье многонациональное».

Рабочая программа составлена с целью реализации на уровне образовательной организации МОБУ «СОШ № 2» регионального проекта Этноурок "Приморье многонациональное", предусмотренного государственной программой Приморского края "Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края" и призвана содействовать средствами обучения и воспитания достижению таких актуальных для Приморского края целей государственной национальной политики, как укрепление гражданского единства, гражданского самосознания народов, проживающих в Приморском крае, обеспечение межнационального мира и согласия в Приморском крае, повышение гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности молодых граждан к истории и культуре малой и великой Родины, обеспечение преемственности поколений, сохранение богатого этнокультурного наследия, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, противодействие пропаганде экстремизма, провоцированию межнациональных конфликтов.

Отдельные элементы предметного содержания курса (статистические сведения, этноатлас Приморья, имена приморцев-героев России) актуализированы составителем данной рабочей программы по состоянию на 2024 год.

1.4. Адресат рабочей программы, общие условия и сроки ее реализации.

Рабочая программа учебного курса рассчитана на реализацию во внеурочной образовательной деятельности учащихся в возрасте 13-15 лет (7, 8, 9 классы).

Курс рассчитан на 15 учебных часов, по 1 часу в неделю в течении полугодия.

1.5. Цели и задачи рабочей программы учебного курса.

Рабочая программа учебного курса *нацелена* на знакомство учащихся с уникальным опытом совместного проживания разных народов на приморской земле, освоение знаний об истории, культуре народов России с учётом историко-культурного опыта взаимодействия и сотрудничества народов России, проживающих в Приморском крае, освоения приморского региона народами, разными по происхождению, религии, языку, хозяйственному укладу и традициям, современного состояния этнического состава населения края, вклада в его развитие, а также на повышение уровня общероссийской гражданской идентичности, воспитание гражданского патриотизма у подрастающего поколения, развитие межкультурного диалога в многонациональном школьном коллективе.

Задачи рабочей программы учебного курса:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в условиях этнокультурного и религиозного многообразия Приморского края, уникального, не имеющего аналогов в других регионах России пространства межэтнического взаимодействия и приграничного сотрудничества;

- овладение знаниями об основных этапах развития российского общества при особом внимании к месту и роли Приморья в этом процессе, об историческом опыте межкультурного и межрелигиозного взаимодействия как достоянии многонационального населения Приморского края, основы для укрепления гражданского единства, гражданского самосознания, сохранения самобытности народов, проживающих в Приморском крае, обеспечения межнационального мира и согласия в Приморском крае;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству и малой Родине – Приморскому краю, к демократическим ценностям современного общества; формирование установок на поддержание гражданского единства народов России, основанного на взаимном уважении и дружбе, на сохранение и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование чувства ответственности за судьбу Родины, сопричастности к великой истории и культуре народов России;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России и Приморского края, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, проявлять социальную активность и вовлеченность в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

1.6. Предметное содержание рабочей программы учебного курса.

Тема 1 «Народы Приморского края: общая история - общая судьба» (2 часа).

Россия - многонациональное государство. Этнический состав населения России и населения Приморского края (по данным Всероссийской переписи населения 2020 г.). Дружба народов и гражданское единство как основа развития многонационального государства.

Четыре этапа этнической истории Приморского края.

Тема 2 «Коренные малочисленные народы Приморского края» (2 часа).

Коренные малочисленные народы Российской Федерации: определение и статус. Коренные малочисленные народы Приморья: история. Расселение, традиционный образ жизни и традиционное природопользование коренных малочисленных народов Приморского края. Этноатлас Приморья на едином портале «Цифровое Приморье».

Традиционная культура малочисленных народов Приморья. Традиционные верования малочисленных народов Приморья и национальные спортивные игры.

Тема 3 «Славяне Приморья» (2 часа).

Славянская общность в России и мире: объединяющие факторы; численность традиции, особенности. Казачество в России. Казаки-первопроходцы. Культура уссурийского казачества.

Славяне Приморья: единство истории и общность культуры. Славяне на берегу Тихого океана. Восточнославянские переселенцы: великороссы, малороссы, белорусы. Старообрядцы в Приморском крае.

Тема 4 «Восточный форпост России» (2 часа).

Дальневосточный форпост России: рождение и становление. Героические страницы восточного форпоста. Владивостокская крепость - символ восточного форпоста России.

Дальневосточный форпост России в период тяжелых испытаний. Пограничники Приморья. Приморье в период Великой Отечественной войны. «Все для фронта, все для победы!». Честь и отвага приморцев на фронтах Второй мировой войны. Приморцы – герои нашего времени.

Тема 5 «Религии в Приморском крае» (2 часа).

Религии народов, проживающих в Приморском крае: ранние формы религии, Многообразие религий и веротерпимость народов Приморского края.

Особенности современной религиозной жизни Приморского края. Христианство и его значение для народов Приморья. Ислам в Приморском крае. Буддизм и иудаизм. Символы религий. Межрелигиозный диалог и взаимное уважение.

Тема 6 «Миграция: мигранты, переселенцы, соотечественники» (2 часа).

Причины, виды и этапы миграции в истории страны и края. Особенности дореволюционного периода «хождения встреч солнцу». «Столыпинские переселенцы». Известные имена: Ф.К. Гек, М.И. Янковский, Ю.И. Бринер, Ш.Г. Надибаидзе. Основание п. Тетюхе (Дальнегорск). Советский период (1920-е – 1980-е гг.). Символы советской истории. Комсомольские стройки Приморского края. Постсоветский период (1990-е гг. – настоящее время). Мигранты – соотечественники, иностранные трудовые мигранты.

Тема 7 «Современная самобытность» (2 часа).

Этнокультурная самобытность Приморского края: этнические и этнорелигиозные праздники, национальные блюда, традиционные костюмы, известные представители народов Приморья в России. Творческий проект «Приморская мозаика». Правила межнационального общения.

Народная традиция и современность. Сила традиции. Хоровод дружбы: народные круговые танцы.

Тема 8 «Викторина «Этномарафон»» (1 час).

Различные элементы содержания курса: этнические, исторические, религиозные, миграционные особенности Приморского края.

1.7. Планируемые результаты освоения рабочей программы учебного курса.

Личностные результаты:

1) в сфере *патриотического воспитания*: осознание общероссийской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, Приморского края, народов России; ценностное отношение к достижениям большой и малой Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов Приморья;

2) в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, Дальнегорского городского округа, Приморского края, страны в целом; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) *в духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) *в понимании ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории России и Приморского края как важной составляющей современного общественного сознания;

5) *в сфере эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии России и Приморского края; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) *в сфере трудового воспитания*: понимание на основе знания истории малой Родины значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов на приморской земле;

7) *в сфере экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия народов Приморья с природной средой; осознание необходимости защиты уникального многообразия приморской флоры и фауны; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) *в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические действия: систематизировать и обобщать социальные факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки социальных явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия: определять познавательную задачу; намечать путь её решения и осуществлять подбор материала, объекта; систематизировать и анализировать социальные факты, осуществлять реконструкцию событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией: осуществлять анализ информации (учебное пособие, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Коммуникативные универсальные учебные действия: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и настоящего, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность: осознавать на основе исторических примеров, примеров современной социальной жизни значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты на материале регионального учебного курса; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия: владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения); владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других: выявлять на примерах различных ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности); регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и даты важнейших событий истории заселения и освоения Приморского края, устанавливать их последовательность и длительность;

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории заселения и освоения Приморского края, современного этнокультурного взаимодействия его народов; группировать факты по различным признакам.

Работа с исторической и географической картой:

- находить и показывать на географической (в том числе интерактивной) и исторической карте Приморского края природные и культурные объекты, маршруты миграций, места традиционного расселения коренных малочисленных народов Приморья, места значимых событий, используя легенду карты; устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями;

Работа с источниками:

проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

Описание (реконструкция):

рассказывать (устно или письменно) о событиях прошлого и современности Приморского края, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные эпохи освоения Приморья, составлять описание социальных объектов, памятников культуры нашего региона на основе текста и иллюстраций учебного пособия, дополнительной литературы.

Анализ, объяснение:

различать факт (событие) и его описание (факт источника), соотносить единичные факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических и иных социальных событий, и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических, географических, культурологических понятий; сравнивать социальные события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях событий, связанных с историей и современной жизнью Приморского края.

Работа с версиями, оценками:

приводить оценки значимых событий и личностей истории заселения и освоения Приморского края, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять свое отношение и оценку названных событий и личностей в истории.

Применение знаний и умений:

опираться на научные знания при выяснении причин и сущности, а также оценке исторических и современных событий, использовать знания об истории и культуре народов Приморья как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры малой Родины; выполнять учебные проекты по темам курса, оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

2. Условия реализации рабочей программы учебного курса.

2.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- учебная аудитория, оснащенная школьной мебелью и учебной доской
- компьютер с выходом в Интернет и возможностью вывода информации на интерактивную доску / проекционный экран
- USB-накопитель
- карта Приморского края (в тубусе) и магниты для работы с картой на уроках
- рабочие тетради для занятий Этноурок «Приморье многонациональное».
- акустические колонки
- мультимедийный проектор
- проекционный экран
- принтер, офисная бумага

2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Методические материалы для учителя

- Этноурок «Приморье многонациональное»: методическое пособие для учителя / Г.Г. Ермак, Т.И. Табунщикова, А.П. Ботнар [и др.]; под ред. Г.Г. Ермак, Т.И. Табунщиковой. - Владивосток: Изд-во «48 часов», 2021. – 100 с., ил.;

- Набор учебных видеофильмов, презентаций и аудиозаписей по темам 1 – 8 курса на USB-носителе;

- Карта Приморского края;

- Этноурок «Приморье многонациональное»: рабочая тетрадь для занятий / Г.Г. Ермак, Т.И. Табунщикова, А.П. Ботнар [и др.]; под ред. Г.Г. Ермак, Т.И. Табунщиковой. - Владивосток: Изд-во «48 часов», 2021. – 68 с., ил.;

Этноатлас Приморского края // отв. ред. Г. Г. Ермак, Т.И. Табунщикова 2-е изд., переработанное и дополненное – г. Владивосток: Изд-во «48 часов», 2023 - 248 с., ил.

Учебные материалы для ученика

- Этноурок «Приморье многонациональное»: рабочая тетрадь для занятий / Г.Г. Ермак, Т.И. Табунщикова, А.П. Ботнар [и др.]; под ред. Г.Г. Ермак, Т.И. Табунщиковой. - Владивосток: 48 часов, 2021. – 68 с., ил.;

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Этноатлас «Приморье многонациональное» [Интерактивный электронный ресурс] // Портал «Цифровое Приморье» URL: <https://edu.primorsky-portal.ru/>; прямая ссылка: <https://atlas.primorsky-portal.ru/> (дата обращения: 08.07.2024);

- Официальный сайт проекта Этноурок «Приморье многонациональное» [Электронный ресурс] // URL: <https://этноурокприморье.рф> (дата обращения: 08.07.2024);

- Всероссийская перепись населения 2020 года [Электронный ресурс] // страница официального сайта Федеральной службы государственной статистики // URL: <https://rosstat.gov.ru/vpn/2020>; прямая ссылка на файл «Национальный состав населения» URL: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Frosstat.gov.ru%2Fstorage%2Fmediabank%2FTom5_tab1_VPN-2020.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK (дата обращения: 08.07.2024).

- Список героев России (место рождения - Приморской край) / Международный патриотический интернет-проект «Герои страны» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.warheroes.ru/main.asp/filter/get/> (дата обращения: 08.07.2024).

2.3. Технологии

Реализация программы учебного курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий:

Технология проблемного обучения, применяемая для повышения творческой активности и самостоятельности учащихся, для управления их познавательной деятельностью, анализе значимых фактов, событий, явлений, при решении сложных учебных задач, в ходе учебных дискуссий.

Информационно – коммуникационные технологии, применяемые на всех этапах образовательного процесса, позволяют расширить возможности поиска, обработки информации, ее визуализации через систему ярких наглядных образов, обеспечить эффективную и динамичную подачу материала, организацию дистанционной работы учащихся с информацией.

Технология «Мозговой штурм» используется во время поиска новых идей в ходе групповой работы с различными формами учебной информации.

Проектная технология применяется при проведении учебно-практических занятий обучающихся, закреплении навыков.

Технология «Ролевая игра» предполагает имитацию социально-ролевого поведения личности, моделирование проблемной ситуации, решение которой достигается в процессе ролевого взаимодействия участников, по правилам, с распределением ролей, формированием команд игроков в соответствии с сюжетом, по определенному сценарию и последующей оценкой принятого решения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Формы контроля	Цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
Тема 1. Народы Приморского края: общая история - общая судьба					
1.1.	Россия - многонациональное государство	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, работа с картой	Официальный сайт проекта Этноурок https://этноурокприморье.рф ; Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/ , сайт Росстата https://rosstat.gov.ru/vpn/2020
1.2.	Этническая история Приморского края	1	1	Домашнее задание «Интервью с родителями».	Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
Итого по теме		2	2		
Тема 2. Коренные малочисленные народы Приморского края					
2.1.	Коренные малочисленные народы Приморского края: история и современность	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, задания по контурной карте.	Официальный сайт проекта Этноурок https://этноурокприморье.рф ; Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
2.2.	Традиционная культура коренных малочисленных народов Приморья.	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, доклады	Официальный сайт проекта Этноурок https://этноурокприморье.рф ; Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
Итого по теме		2	2		
Тема 3. Славяне Приморья					
3.1.	Славянская общность в России и мире: традиции и особенности	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, решение кроссворда	Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
3.2.	Славяне Приморья: единство истории и общность культуры	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, творческие задания	Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
Итого по теме		2	2		
Тема 4. Восточный форпост России					
4.1.	Дальневосточный форпост: рождение и становление	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, сообщения о героях русско-японской войны	Официальный сайт проекта Этноурок https://этноурокприморье.рф ; Международный патриотический интернет-проект «Герои страны»

					https://www.warheroes.ru/main.asp/filter/get/
4.2.	Дальневосточный форпост: годы тяжелых испытаний	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, творческие задания	Официальный сайт проекта Этноурок https://этноурокприморье.рф ; Международный патриотический интернет-проект «Герои страны» https://www.warheroes.ru/main.asp/filter/get/
Итого по теме		2	2		
Тема 5. Религии в Приморском крае					
5.1.	Религии народов, проживающих в Приморском крае	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, устные ответы	Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
5.2.	Особенности религиозной жизни Приморского края	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, творческие задания	Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
Итого по теме		2	2		
Тема 6. Миграция: мигранты, переселенцы, соотечественники					
6.1.	Миграция в истории страны и края	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, составление презентаций, мини-проекты	Официальный сайт проекта Этноурок https://этноурокприморье.рф ; Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
6.2.	Миграционные процессы в Приморском крае; история и современные особенности	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, творческие задания, доклады	Официальный сайт проекта Этноурок https://этноурокприморье.рф ; Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/ ; Международный патриотический интернет-проект «Герои страны» https://www.warheroes.ru/main.asp/filter/get/
Итого по теме		2	2		
Тема 7. Современная самобытность					
7.1.	Этнокультурная самобытность Приморского края	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради, викторина «Приморская мозаика»	Официальный сайт проекта Этноурок https://этноурокприморье.рф ; Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
7.2.	Хоровод дружбы	1	1	Интерактивная творческая игра «Хоровод дружбы»	Официальный сайт проекта Этноурок https://этноурокприморье.рф ; Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
Итого по теме		2	2		

Тема 8. Викторина «Этномарафон»					
8.1	Интеллектуальная игра-викторина «Этномарафон»	1	1	Интеллектуальная игра-викторина «Этномарафон»	Официальный сайт проекта Этноурок https://этноурокприморье.рф ; Этноатлас https://atlas.primorsky-portal.ru/
Итого по теме		1	1		
Итого по курсу		15	15		